

ANEXO II
TABLA DE BAREMACIÓN PARA LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

MODALIDAD A

CENTRO:			
Título:			
Alumnado del centro con necesidades específicas de apoyo educativo (hasta 15 puntos)	Hasta un 15% 8 puntos	A partir de un 16% 15 puntos	
Entorno rural (5 puntos)			
Participación del profesorado (hasta 20 puntos)	2 puntos por cada 10% del profesorado implicado		
Participación del alumnado (hasta 15 puntos)	1.5 puntos por cada 10% del alumnado implicado		
Diagnóstico inicial (hasta 20 puntos)			
a) Motivación del centro: clara, concisa y contextualizada a la realidad del centro (5 puntos)			
b) Hay coherencia entre todos sus apartados (5 puntos)			
c) Los objetivos son realistas y coherentes con la realidad educativa del centro (5 puntos)			
d) Se identifican tanto las necesidades/problemas del centro como sus causas (5 puntos)			
Definición del proyecto (hasta 25 puntos) Mínimo 15			

<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿El proyecto supone una transformación sistémica y está en consonancia con la realidad educativa del centro? (10 puntos) 2. ¿El proyecto está orientado a mejorar algún aspecto concreto de la realidad educativa del centro y los objetivos son coherentes con las áreas de mejora detectadas? (5 puntos) 3. ¿La descripción general y temporalización de las acciones planificadas se relacionan de forma clara y directa con los objetivos? (5 puntos) 4. ¿Se explicitan instrumentos de evaluación que permitan reajustar el PIE y su integración en los documentos del Centro? (5 puntos) 	
TOTAL	

MODALIDAD B

CENTRO:			
PIE SOLICITADO:			
Alumnado del centro con necesidades específicas de apoyo educativo (hasta 20 puntos)	Hasta un 15% 10 puntos	A partir de un 16% 20 puntos	
Entorno rural (10 puntos)			
Participación del profesorado (hasta 30 puntos)	3 puntos por cada 10% del profesorado		

Participación del alumnado (hasta 20 puntos)	2 puntos por cada 10% del alumnado	
Diagnóstico inicial (hasta 20 puntos). Mínimo 10		
a) Motivación del centro: clara, concisa y contextualizada a la realidad del centro (5 puntos)		
b) Hay coherencia entre todos sus apartados (5 puntos)		
c) Los objetivos son realistas y coherentes con la realidad educativa del centro (5 puntos)		
d) Se identifican tanto las necesidades/problemas del centro como sus causas (5 puntos)		
TOTAL		