

# PIE J-Run 2.0

DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL A LAS  
COMPETENCIAS DEL FUTURO



## 1) ¿EN QUÉ CONSISTE PIE J-RUN 2.0?

Este proyecto se subdivide en 5 itinerarios que permiten ajustar el pensamiento computacional a las necesidades de cada docente y aula. Estos itinerarios son:

- Actividades desenchufadas y J-Run.
- Programación con microbit.
- Scratch nivel inicial.
- Scratch nivel avanzado.
- Programación con mbot.

## 2) ¿QUÉ DEBO REALIZAR?

Si te apuntas a este PIE realizarás un curso adecuando diferentes retos de pensamiento computacional dentro de los proyectos que llevas habitualmente en clase, integrándolos dentro de tus experiencias de enseñanza-aprendizaje.

**CURSO ONLINE**  
**UNIDAD DIDÁCTICA**

## 3) ¿QUÉ APRENDEREMOS?

Aplicaremos retos de pensamiento computacional con y sin tecnología en nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje creando una unidad didáctica.

**CURSO CERTIFICABLE PARA AVANZ@TIC**

## 4) ¿QUÉ DEBES ENTREGAR AL FINAL?

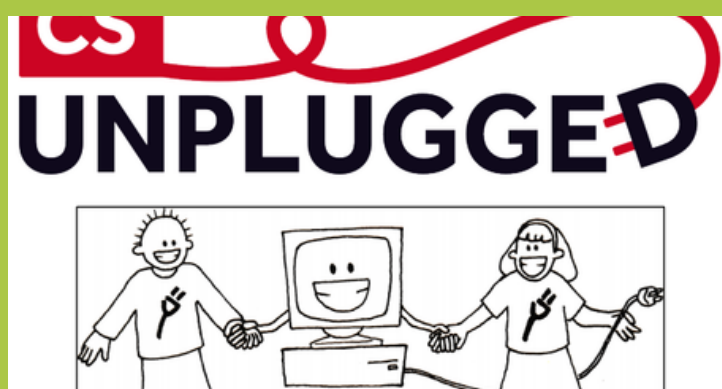
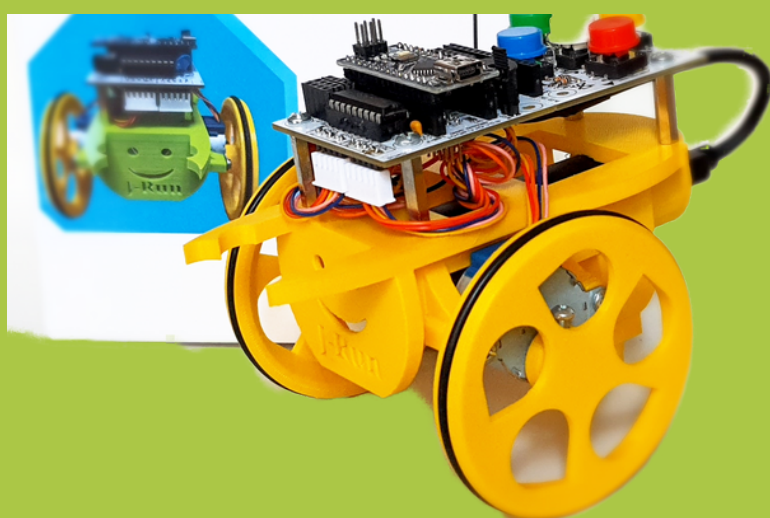
Al finalizar podéis mostrarnos vuestra unidad didáctica a través de un documento gráfico, vídeos, fotografías que den cuenta de lo trabajado en el aula.

Queremos realizar este proyecto en memoria de Javier Martínez Pérez,  
compañero, amigo e impulsor del mismo.

Inscripciones: del 20 de diciembre hasta el 30 de enero

# PIE J-Run 2.0

## ITINERARIO UNPLUGGED BEEBOT-JRUN



### 1) ¿EN QUÉ CONSISTE EL ITINERARIO UNPLUGGED, BEEBOT, J-RUN ?

Esta modalidad del PIE J-Run 2.0 consiste por un lado, en la realización de un **curso on-line de 20 horas dirigido** por docentes de la comunidad de **"Programamos"** más **4 horas presenciales** para aprender el uso de J-Run. Por otro lado, lo pondremos en práctica realizando una **unidad didáctica** aplicada a nuestra aula.



2) ¿QUÉ DEBO REALIZAR?  
CURSO ONLINE (20+4)  
UNIDAD DIDÁCTICA  
SE PRESTARÁ MATERIAL

### 3) ¿QUÉ APRENDEREMOS?

En nuestras clases realizaremos actividades "desenchufadas" (retos de pensamiento computacional sin tecnología) y/o actividades con nuestro robot J-Run para desarrollar los proyectos propios del aula y el pensamiento computacional.

**CURSO CERTIFICABLE PARA AVANZ@TIC**

### 4) ¿QUÉ DEBES ENTREGAR AL FINAL?

Al finalizar podéis mostrarnos vuestra unidad didáctica a través de un documento gráfico documento gráfico, vídeos, fotografías que den cuenta de lo trabajado en el aula.



Queremos realizar este proyecto en memoria de Javier Martínez Pérez, compañero, amigo e impulsor del mismo.  
Inscripciones: <https://bit.ly/RiojaBot-JRun>

# PIE J-Run 2.0

## ITINERARIO SCRATCH INICIAL



### 1) ¿EN QUÉ CONSISTE EL ITINERARIO SCRATCH INICIAL?

Este recorrido dentro del PIE J-Run 2.0, consiste en la realización de un **curso on-line de 20 horas de nivel inicial** dirigido por docentes de la comunidad de "Programamos" con **4 horas presenciales**. Y, por otro lado, **su puesta en práctica** a través de la realización de una **unidad didáctica** aplicada a nuestra aula.

### 2) ¿QUÉ DEBO REALIZAR?

CURSO ONLINE  
UNIDAD DIDÁCTICA



### 3) ¿QUÉ APRENDEREMOS?

Aprenderemos la forma de introducir en nuestras clases el pensamiento computacional desarrollando proyectos propios de programación por bloques, bien con las tabletas o bien con ordenadores

CURSO CERTIFICABLE PARA AVANZ@TIC

### 4) ¿QUÉ DEBES ENTREGAR AL FINAL?

Al finalizar podéis mostrarnos vuestra unidad didáctica a través de un documento gráfico, vídeos, fotografías que den cuenta de lo trabajado en el aula.



Queremos realizar este proyecto en memoria de Javier Martínez Pérez, compañero, amigo e impulsor del mismo.

Inscripciones: <https://bit.ly/RiojaBot-Scratch>

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.

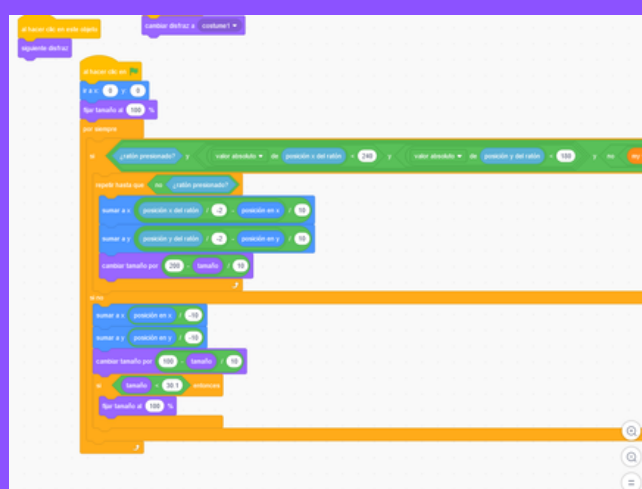




# PIE J-Run 2.0

## ITINERARIO SCRATCH NIVEL AVANZADO

Programamos con Scratch más difícil



### 1) ¿EN QUÉ CONSISTE EL ITINERARIO SCRATCH AVANZADO?

Este recorrido dentro del PIE J-Run 2.0, consiste en la realización de un **curso on-line de 20 horas de nivel avanzado** dirigido por docentes de la comunidad de "Programamos" con **4 horas presenciales**. Y, por otro lado, **su puesta en práctica** a través de la realización de una **unidad didáctica** aplicada a nuestra aula.



### 2) ¿QUÉ DEBO REALIZAR?

CURSO ONLINE  
UNIDAD DIDÁCTICA

### 3) ¿QUÉ APRENDEREMOS?

Aprenderemos la forma de introducir en nuestras clases el pensamiento computacional desarrollando proyectos propios de programación por bloques, bien con las tabletas o bien con ordenadores

CURSO CERTIFICABLE PARA AVANZ@TIC

### 4) ¿QUÉ DEBES ENTREGAR AL FINAL?



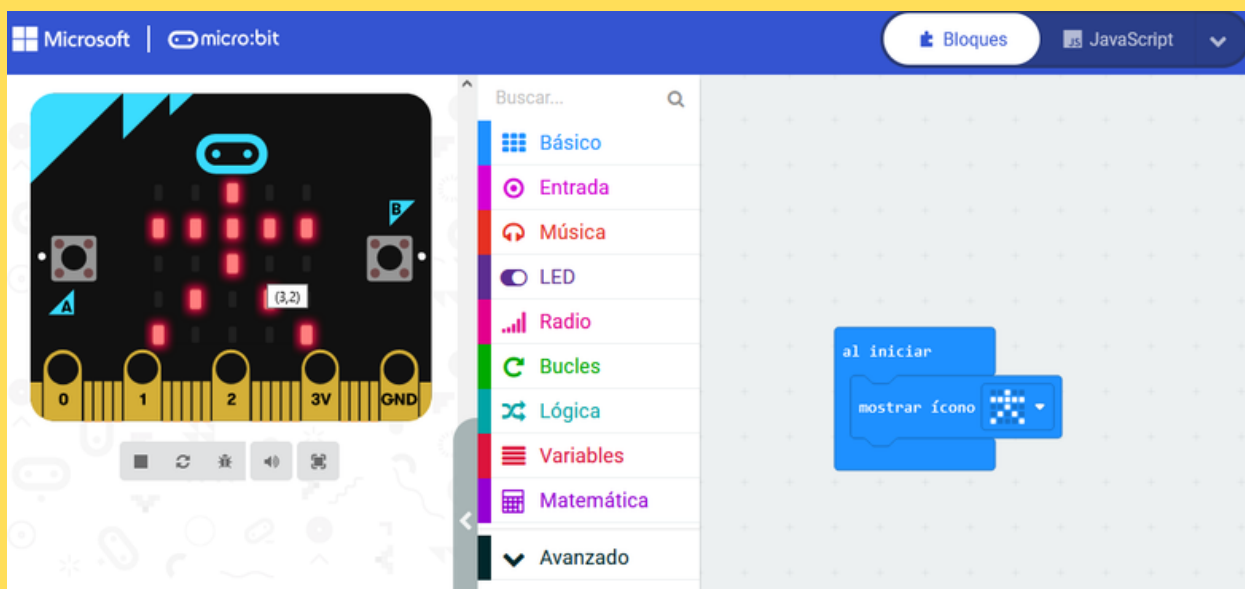
Al finalizar podéis mostrarnos vuestra unidad didáctica a través de un documento gráfico, documento gráfico, vídeos, fotografías que den cuenta de lo trabajado en el aula.

Queremos realizar este proyecto en memoria de Javier Martínez Pérez, compañero, amigo e impulsor del mismo.

Inscripciones: <https://bit.ly/RiojaBot-Scratch2>

# PIE J-Run 2.0

## ITINERARIO MICROBIT



### 1) ¿EN QUÉ CONSISTE EL ITINERARIO MICROBIT?

Este recorrido dentro del PIE J-Run 2.0, consiste por un lado, en la realización de un **curso on line de 20 horas de programación MICROBIT**, dirigido los docentes de la comunidad de "Programamos" con **4 horas presenciales**. Y, por otro lado, **su puesta en práctica** realizando una **unidad didáctica** aplicada a nuestra aula.

### 2) ¿QUÉ DEBO REALIZAR?



CURSO ONLINE  
UNIDAD DIDÁCTICA  
SE PRESTARÁ MATERIAL

### 3) ¿QUÉ APRENDEREMOS?

Aprenderemos la forma de introducir el pensamiento computacional en nuestra clase a través de la programación por bloques aplicada a MICROBIT Bien con las tabletas o bien con los ordenadores.

CURSO CERTIFICABLE PARA AVANZ@TIC

### 4) ¿QUÉ DEBES ENTREGAR AL FINAL?



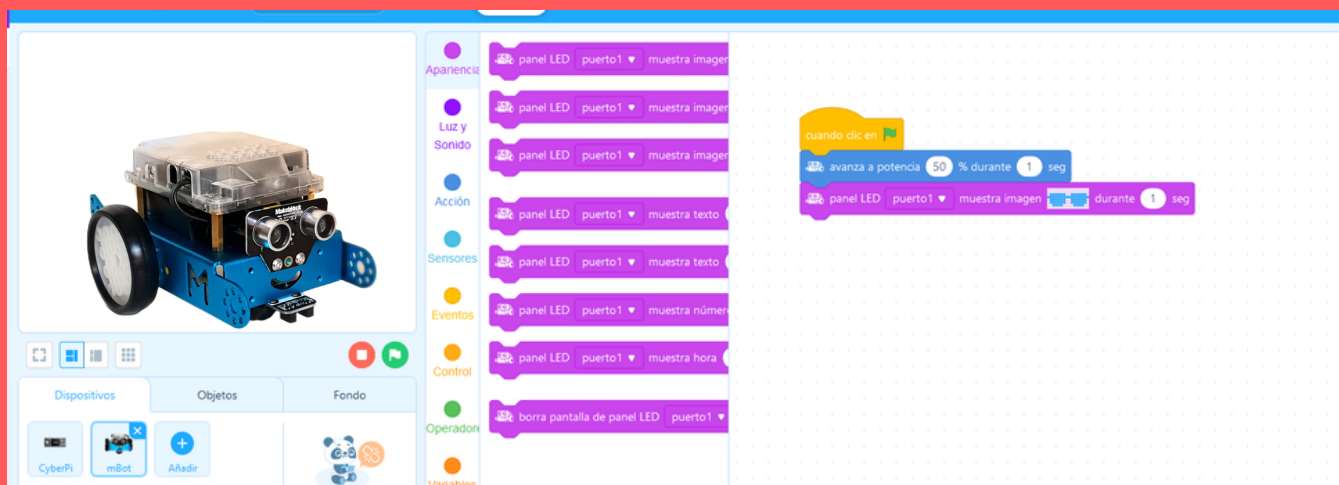
Al finalizar podéis mostrarnos vuestra unidad didáctica a través de un documento gráfico documento gráfico, vídeos, fotografías que den cuenta de lo trabajado en el aula.

Queremos realizar este proyecto en memoria de Javier Martínez Pérez, compañero, amigo e impulsor del mismo.

Inscripciones: <https://bit.ly/RiojaBot-MicroBit>

# PIE J-Run 2.0

## ITINERARIO MBOT



### 1) ¿EN QUÉ CONSISTE EL ITINERARIO MBOT?

Este recorrido dentro del PIE J-run, consiste en la realización de un **curso on line de 20 horas de programación con MBOT con 4 horas presenciales**. Por otro lado, **se pondrá en práctica** a través de la elaboración de **unidad didáctica** aplicada a nuestra aula.

### 2) ¿QUÉ DEBO REALIZAR?

CURSO ONLINE

UNIDAD DIDÁCTICA

SE PRESTARÁ MATERIAL



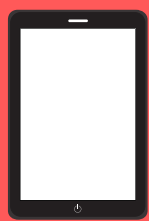
### 3) ¿QUÉ APRENDEREMOS?

Aprenderemos la forma de introducir en nuestras clases el pensamiento computacional mediante la programación por bloques aplicada a MBOT tanto con las tabletas como con ordenadores.

CURSO CERTIFICABLE PARA AVANZ@TIC

### 4) ¿QUÉ DEBES ENTREGAR AL FINAL?

Al finalizar podéis mostrarnos vuestra unidad didáctica a través de un documento gráfico, vídeos, fotografías que den cuenta de lo trabajado en el aula.



Queremos realizar este proyecto en memoria de Javier Martínez Pérez, compañero, amigo e impulsor del mismo.

Inscripciones: <https://bit.ly/M-BOT>