



CURSO:

Expedición pedagógica: CEIP Amara Berri, IES
Bedeberri y Comunidad de Aprendizaje del
CEIP Lekeitio

NÚMERO DE HORAS:10

NÚMERO DE PLAZAS: 12

FECHAS: del 30 al 31 de marzo de 2023

MODALIDAD: Presencial

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Expedición pedagógica: CEIP Amara Berri, IES Bedeberri y Comunidad de Aprendizaje del CEIP Lekeitio

NÚMERO DE HORAS:

10 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

12 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

1. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO.

La innovación educativa nos ubica ante procesos intencionales y sistemáticos tendentes a incorporar cambios orientados hacia la mejora de la tarea pedagógica en relación con modelos y prácticas didácticas, ideas, contenidos, referentes culturales y actitudes. Dentro de este marco, en los últimos lustros se han ido incorporando a los centros educativos prácticas innovadoras que han contribuido a transformar la acción educativa, ofreciendo oportunidades para el alumnado. Y se han consolidado modos de hacer no necesariamente innovadores, pero caracterizados por abrir vías hacia el desarrollo personal de cada alumno y hacia el crecimiento social del grupo.

Estos procesos nos ubican ante una realidad: todas las personas que trabajamos en el campo educativo tenemos algo que aportar al resto del profesorado y algo que aprender de él. Y a esta consideración se suma otra de especial calado: la experiencia pedagógica que resulta valiosa en nuestra clase, repercute en un grupo reducido de alumnos. Si esa experiencia es compartida con otros docentes puede irradiar más allá, multiplicar su incidencia y contribuir al aprendizaje de muchos más alumnos. De este modo, podemos ampliar, en cascada, la influencia de experiencias educativas valiosas y lograr que permeen al propio centro y, en el mejor de los casos, a docentes de diferentes centros educativos.

Con esta base se desarrolla el PIE Expediciones pedagógicas, que pone en relación a centros educativos de La Rioja en aras de compartir experiencias educativas y generar –en la modalidad de transición– contextos que propicien la relación pedagógica entre centros educativos de educación infantil y primaria y su centro de referencia en Educación Secundaria Obligatoria.

Como complemento, resulta singularmente valioso aproximarse a experiencias educativas relevantes que se desarrollan en otras comunidades autónomas y visitarlas in situ, de modo que una vez filtradas a través de la reflexión y el sentido crítico puedan, transferirse en cascada dentro de cada centro educativo y adecuarse a nuestro entorno para desarrollar todo su potencial pedagógico.

En coherencia con esta perspectiva, la Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud del Gobierno de La Rioja, considera relevante que abre vías para que los Centros Educativos se enriquezcan con las aportaciones que pueden realizarse desde otras Comunidades. Y resulta, por lo tanto, pertinente llevar a cabo una expedición pedagógica que ubicará su foco en dos referentes: Amara Berri y Comunidades de Aprendizaje.

2. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer, in situ, las experiencias pedagógicas desarrolladas en centros de educación primaria y educación secundaria obligatoria Amara Berri y en Comunidades de Aprendizaje.

2. Analizar críticamente estas experiencias, valorando su potencial educativo y sus posibilidades de traslación a nuestro entorno.
3. Valorar las posibilidades de incorporar referencias y modelos pedagógicos compartidos en la transición entre Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria
4. Facilitar experiencias de aprendizaje a partir del intercambio pedagógico y la convivencia.

3. CONTENIDOS

- Filosofía y acción didáctica en los centros Amara Berri.
- Posibilidades educativas del proyecto Amara Berri en las diferentes etapas educativas.
- Elementos de identidad propios de las Comunidades de Aprendizaje.
- Prácticas didácticas desarrolladas en Comunidades de Aprendizaje.
- Alternativas de extrapolación de experiencias a nuestro entorno.

4. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

5. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará con base en los siguientes criterios:

1º. Equipo directivo de los centros participantes en el PIE Expediciones Pedagógicas durante el curso 2022/2023.

2º Docentes coordinadores del PIE Expediciones Pedagógicas durante el curso 2022/2023.

3º. Docentes que participan en el PIE Expediciones Pedagógicas durante el curso 2022/2023.

Atendiendo a estos criterios y teniendo en cuenta que podrá participar un máximo de dos personas por centro, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

Las asignaciones se realizarán atendiendo a estos criterios, siempre y cuando las personas solicitantes hayan realizado su inscripción oficial en los Proyectos de Innovación Educativa mencionados en una fecha anterior a la presente convocatoria.

El profesorado participante se comprometerá a formar en cascada y/o contar su experiencia en esta expedición pedagógica a otros compañeros.

6. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

Jueves 30 de marzo:

- Viaje de Logroño a San Sebastián en vehículo proporcionado por el CRIE: 7:00-9:00
- Visita al Colegio Público Amara Berri: 9:00-16:00.

9:15	Saludo
9:30-10:15	Bario. Olla de palabras. Desván de la ciencia. Medios de comunicación.
10:30-11:30	Presentación de Emaze
11:30-12:00	Desplazamiento al IES Bideberri
12:00-14:00	Biología/FIKI Geografía e Historia Lengua Castellana English Euskara Matemáticas Economía Medios de comunicación

- Actividad cultural por concretar durante la tarde.

Viernes 31 de marzo:

- Viaje de San Sebastián a Lekeitio
- Visita al Colegio Público Comunidad de Aprendizaje Lekeitio: 9:00-12:00
Presentación de la metodología de Comunidades de Aprendizaje.
Presentación del Proyecto Puente sobre transición de educación primaria a secundaria.
- Viaje de regreso a Logroño con llegada aproximada a las 14:30

7. LUGAR DE REALIZACIÓN

La expedición pedagógica tendrá lugar en los Colegios Públicos Amara Berri y Comunidad de Aprendizaje Lekeitio.

8. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web:

https://g1.edurioja.org/web/activida/fich_asistentes0.php?cod_actividad=7034

El plazo comienza el 14 de marzo y finaliza el día 20 de marzo de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los y las docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es en la inscripción.

9. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 21 de marzo de 2023 en <http://www.larioja.org/educacion/es> y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

10. COORDINACIÓN DEL CURSO

Rosa M^a Ezquerro Bañares. rmezquerro@larioja.org

Jesús Vicente Ruiz Omeñaca. Asesor del CRIE. jvruizo@larioja.org

11. OBSERVACIONES

- Esta actividad formativa incluye el desplazamiento.
- Inicialmente el gasto de alojamiento y desayuno será abonado por cada participante en el hotel (reservado previamente desde el CRIE). Posteriormente cada persona cobrará la dieta que cubra estos gastos.
- Asimismo, cada participante recibirá el cobro de la dieta de comida y cena.
- Las personas participantes deben contar con el permiso de su equipo directivo. El CRIE solicitará el permiso de cada asistente a RRHH.
- Se dispondrá de un seguro para la actividad.
- Las personas participantes irán acompañadas por asesores/as del CRIE.
- La no asistencia sin aviso previo repercutirá los gastos al (a la) participante inscrito/a.

12. ITINERARIOS FORMATIVOS

PIE Expediciones Pedagógicas.

13. IGUALDAD DE GÉNERO EN EL LENGUAJE

En la redacción de este documento se ha prestado especial atención al uso del lenguaje desde una perspectiva de igualdad de género.