**INSTRUCCIONES Y ANEXO PARA SOLICITAR LA VALIDACIÓN DE LA FORMACIÓN EN CASCADA**

**INSTRUCCIONES**

1. **Enviar** la propuesta (**Anexo III)** por correo electrónico al menos **15 días antes** de la fecha prevista para iniciar la formación en cascada.
2. **Recibir correo electrónico favorable** por parte de la asesoría del proyecto.

Para que la formación en cascada sea aprobada, esta deberá cumplir con los siguientes **requisitos**:

* Desarrollar y ampliar la **temática** del proyecto para el profesorado de su centro.
* Exponer los conocimientos adquiridos en **formaciones asociadas** al proyecto.
* Realizarse para **grupos** de docentes participantes en el proyecto, no individualmente.
* Tener una **duración máxima de 5 horas**.
1. Una vez concluida la formación, la coordinación del proyecto dejará constancia de la participación individual en formación en cascada a través de **la tabla de seguimiento** para posteriormente elaborar la propuesta de horas de certificación correspondientes.
	1. Quienes imparten la formación en cascada pueden recibir un reconocimiento de participación en el proyecto de 3 horas por cada hora impartida.
		1. Horas máximas de reconocimiento por impartir formación en cascada: 20.
		2. Horas máximas totales por participar en el proyecto: 60.
	2. Quienes asisten a la formación pueden recibir un reconocimiento de participación en el proyecto de 1 hora por cada hora recibida.
		1. Horas máximas de reconocimiento por recibir formación en cascada: 20.
		2. Horas máximas totales por participar en el proyecto: 40.
2. El reconocimiento de horas de formación en cascada se llevará a cabo siempre y cuando quienes participen en ella **desarrollen el proyecto en los términos que se indican en la convocatoria o instrucciones correspondientes**. En ningún caso se reconocerán estas horas a quienes participen en el proyecto menos de 3 meses consecutivos, pierdan el derecho a certificación o únicamente participen en el proyecto a través de dicha formación en cascada.

**ANEXO III- PROPUESTA DE FORMACIÓN EN CASCADA**

Imparte la formación:

Asisten a la formación:

Duración:

Fechas y horario:

Lugar de realización:

Título y breve descripción:

**Ejemplo: Introducción a AICLE y proyectos ABP/ApS**

**Imparte** la formación: Ana López, docente de Geografía e Historia.

**Asisten** a la formación: 8 docentes, 5 de inglés y 3 de geografía e historia que participan en el programa bilingüe. En concreto: (Nombre y apellido de asistentes previstos)

**Duración:**

* 5 horas divididas en dos sesiones de dos horas y media.

**Fechas y horario:**

* 27 y 29 de noviembre.
* 17:00-19:30.

**Lugar de realización:**

* Aulario del Manuel Bartolomé Cossío.

**Título y descripción**: AICLE y proyectos ABP/ApS.

En la primera sesión haremos una revisión de las metodologías AICLE, ABP y ApS, analizando ejemplos de proyectos de Geografía e Historia que se imparten en inglés. En la siguiente, partiremos de una plantilla de trabajo para empezar a diseñar un proyecto que combine AICLE con ABP o ApS y así tener todo el equipo unas líneas de trabajo claras y definidas que pondremos en práctica este curso.