**ANEXO II**

**PIE: *“PROYECTO ALUMNOS AYUDANTES TIC (2018/19)”***

|  |
| --- |
|  |

***CENTRO:***

Dicho **proyecto** deberán especificar (base séptima de la convocatoria)

* Grupo de profesores responsables del proyecto.
* Criterios de selección de alumnos ayudantes: grupos, número aproximado de alumnos, perfil del alumnado, etc.
* Persona o personas que se van a encargar de llevar a cabo la formación de los alumnos, seguimiento de las charlas y evaluación del programa.
* Grupos o centros en los que van a impartir las charlas.
* Calendario de formación y charlas a los alumnos más pequeños.
* Intervención con las familias, en caso de que decidan hacer algo en este ámbito.
* Evaluación del programa.

**Fecha límite** de envío a la dirección de correo: cife@larioja.org , el día **22 de octubre de 2018**.

**ANEXO III**

**ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA**

**PIE: *“PROYECTO ALUMNOS AYUDANTES TIC (2018/19)”***

**Participantes en el Proyecto de Innovación Educativa**

Se recomienda un mínimo de 3 o 4 profesores por centro:

* Un miembro del equipo directivo.
* Orientador/a del centro.
* Algún tutor de los alumnos participantes.
* Algún profesor que esté implicado directamente en la formación.

**Selección de los alumnos ayudantes:**

Tienen que ser voluntarios. Puede ser recomendable que realicen una carta de motivación justificando por qué quieren desarrollar esa función.

Es imprescindible solicitar por escrito el consentimiento explícito de los padres.

El número recomendado de alumnos por charla es 3, por lo que el número de alumnos voluntarios dependerá de los grupos en los que se vaya a intervenir. Si hay más voluntarios, se les puede ofrecer otras responsabilidades como hacer fotos, colaborar en la preparación de las charlas, etc.

**Trabajo de formación con los alumnos ayudantes:**

Como mínimo se recomienda:

* 3 sesiones de formación, entre noviembre y enero, con los siguiente temas:
	+ Habilidades de comunicación.
	+ Intimidad en la red.
	+ Respeto en la red.
* Sesiones de ensayo: tanto entre ellos, como con su grupo de referencia, y con los alumnos de 1º de ESO: entre enero y febrero. Cuantos más ensayos puedan desarrollarse mejor.

- 2 sesiones en un grupo de primaria (5º o 6º): entre febrero y abril.

Es recomendable que al grupo de E. Primaria acuda siempre el mismo grupo de alumnos ayudantes, por lo que cada grupo de alumnos desarrollaría, en principio, las sesiones de ensayo y dos en el grupo de Primaria (intimidad en la red y respeto en la red).

Estas sesiones de formación y ensayo se pueden llevar a cabo en la hora de tutoría o bien insertarlo en alguna asignatura, como puede ser Lengua Castellana y Literatura.

**Presentación del programa a las familias.**

* Una sesión de presentación del programa a familias de E. Primaria.

**Evaluación del programa.**

* Una sesión de evaluación de la experiencia con los alumnos participantes a llevar a cabo en el mes de mayo.
* Realización de cuestionarios, tanto a los alumnos que reciben la charla, como a los alumnos ayudantes que las imparten.

**MATERIALES**

Para el desarrollo del programa, estarán disponibles los siguientes materiales:

* Presentaciones en Powerpoint para las charlas a los alumnos de menor edad. Se pueden utilizar tal y como están o reeditar, personalizándolos. Jose Antonio Luengo, autor del Programa, recomienda que los alumnos ayudantes hagan una pequeña investigación sobre un tema (ej. la agresividad de los videojuegos, violencia de género temprana, etc.) para exponerlo a sus compañeros.
* Documento explicativo para los tutores de los colegios de primaria.
* Materiales complementarios para los tutores de E. Primaria.
* Cuestionarios de evaluación del programa para los distintos agentes.

Estos materiales están disponibles en el blog: <http://ayudantesticsur.blogspot.com/> , donde además, se puede encontrar un enlace al libro: *Ciberbullying: prevenir y actuar* (disponible en PDF) y un enlace a google drive con las presentaciones en formato editable, así como los cuestionarios de evaluación.