

# ICCS 2022

## Módulo europeo



### PARTICIPACIÓN

El **Módulo europeo** es un **cuestionario de contexto regional** que complementa el estudio general **ICCS 2022** sobre **competencia cívica y ciudadana**.



**65 900** estudiantes de Europa



**18** Países de Europa



**2** Entidades de referencia



**3400** estudiantes españoles de 2.º de ESO

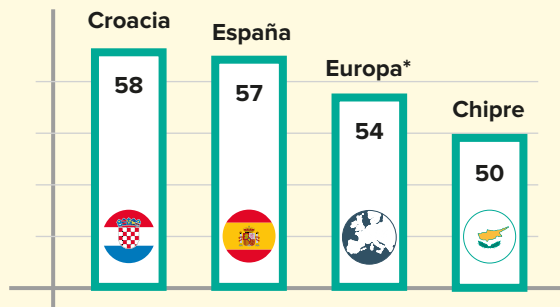


**17** Países miembros de la Unión Europea



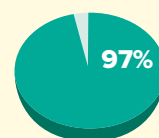
### IDENTIDAD EUROPEA

**España** destaca en **segunda posición** en cuanto al **sentimiento de identidad europea** de sus estudiantes, siendo este superior en los chicos y en el alumnado de mayor ISEC.



Una **mayor** puntuación media en **competencia cívica y ciudadana genera** un **mayor** sentimiento de **identidad europea** en los países.

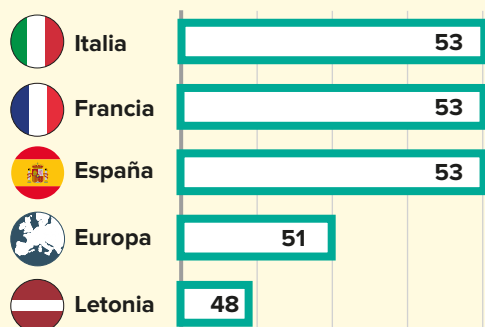
Casi la totalidad de los **estudiantes españoles** manifiestan sentirse **orgullosos/as de vivir en Europa**, situándose 3 puntos porcentuales por encima de la media.



\* Promedio de los países europeos que han participado en el estudio y presentan una tasa de respuesta suficiente.

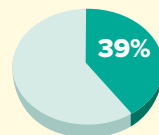
### LIBERTAD/RESTRICCIÓN DE MOVIMIENTOS

**España** se sitúa a la cabeza de los **países con un mayor índice** favorable hacia la **libertad de movimiento** para que los trabajadores y sus familias vivan en otro estado europeo.



El **97%** del alumnado español cree que **permitir** la **libertad de movimientos** es **bueno para** la **economía** europea.

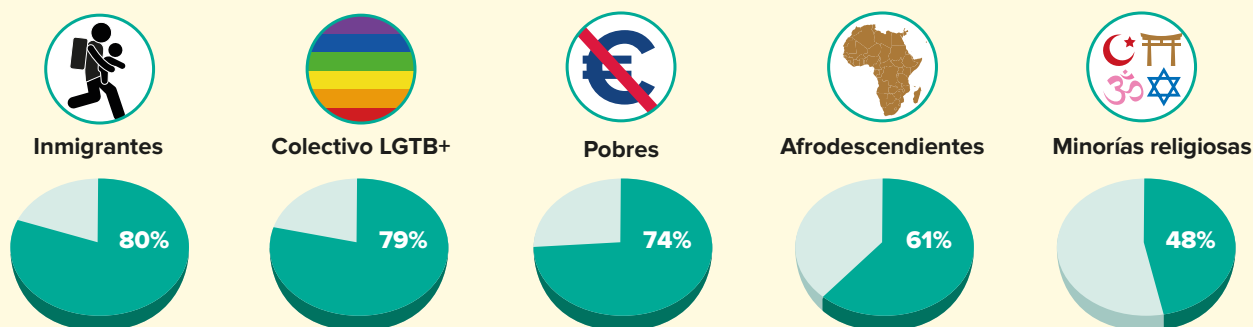
Solo poco más de **un tercio del alumnado** español cree que la **libertad para trabajar en otros países** de Europa **debería limitarse**, con 2 puntos porcentuales menos que el promedio europeo.





## DISCRIMINACIÓN

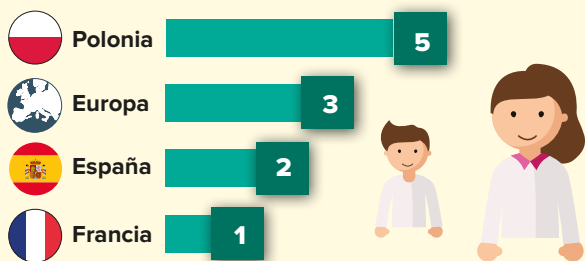
El **alumnado de España considera** que algunos **colectivos** continúan **discriminados en Europa**, con porcentajes similares o inferiores al promedio europeo:



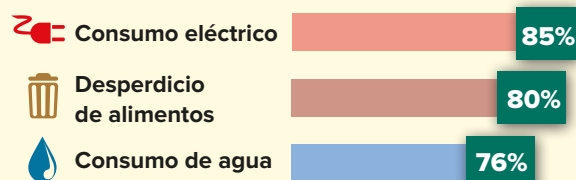
## COMPORTAMIENTOS SOSTENIBLES

En todos los países de Europa, las **chicas** obtienen **puntuaciones** medias en el índice de **comportamientos sostenibles** significativamente **mayores que** los **chicos**.

### DIFERENCIA CHICAS-CHICOS



**España destaca por encima del promedio europeo** en porcentajes de **reducción sostenible** de:

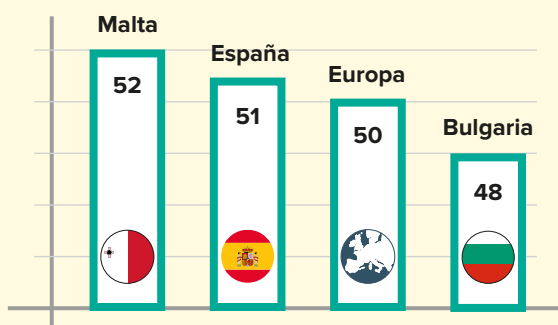


Un **mayor comportamiento sostenible** de los estudiantes **provoca un mayor apoyo medioambiental** en Europa.



## UNIÓN EUROPEA

**España** se sitúa un punto **por encima del promedio** en cuanto al índice de **actitudes positivas respecto a la Unión Europea**.



El **88%** de los **estudiantes españoles considera** que la **UE** es **útil** porque los **países comparten** un conjunto común de **normas y leyes**.

El **alumnado español** está **orgulloso de residir en un país miembro de la UE**, situándose 4 puntos porcentuales por encima del promedio.

