

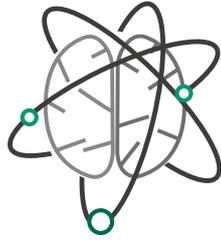


Talleres  
**Neuropsicología y  
Neurociencia**  
aplicada a la  
*actividad docente*

Consejería de Educación,  
Formación y Empleo  
Gobierno de La Rioja

**24 de octubre de 2018**  
**RiojaForum**  
Calle San Millán, 23 - 25 Logroño





## 1. Actividad

Talleres

Neuropsicología y Neurociencia aplicada a la actividad docente

## 2. Público objetivo

Actividades orientadas a profesorado en las etapas de:

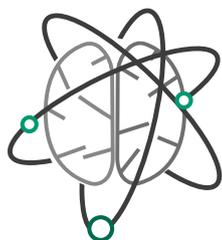
- Educación Infantil
- Educación Primaria y Secundaria
- Bachillerato

## 3. Justificación de los talleres

- Importancia de la formación de los profesionales de la enseñanza en Neuropsicología para potenciar el aprendizaje y rendimiento académico
- Importancia del conocimiento de los procesos cerebrales con el fin de detectar posibles trastornos del aprendizaje
- Relación con el fracaso escolar y niños con necesidades especiales

## 4. Áreas de aprendizaje

- El desarrollo neurológico y las bases del aprendizaje escolar
- La función auditiva y visual en la lectoescritura
- Afección de la lateralidad en el lenguaje y las matemáticas. Programas de desarrollo de habilidades visuales, auditivas y motrices
- Importancia de la integración sensorial en los aprendizajes
- El control inhibitorio en el aprendizaje de ciencias y matemáticas en la edad adolescente



Talleres  
**Neuropsicología y  
 Neurociencia**  
 aplicada a la  
*actividad docente*

## 5. Programación

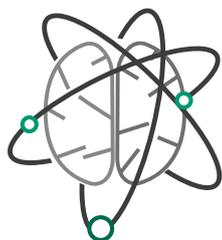
**SALA 1**  
 09:00 h Acreditaciones  
 09:15 h Bienvenida  
**Alberto Galiana** | Consejero de Educación, Formación y Empleo del Gobierno de La Rioja  
 09:30 h Sesión Inaugural: **¿Qué aporta la Neurociencia a la Educación?**  
**Tomás Ortiz** | Catedrático del Departamento de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología de la UCM y autor de “Neurociencia en la Escuela” (Editorial SM)

10:30 h Talleres

		SALA 3	SALA 4	SALA 6
Hora		TALLERES	TALLERES	TALLERES
10:30 h a 14:00 h	Imparte:	<b>Gabriela Castillo y Cecilia Inés Theirs</b> Universidad Camilo José Cela	<b>Pilar Martín y Silvia Pradas</b> Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)	<b>Tomás Ortiz</b> Universidad Complutense de Madrid
	10:30 a 12:00 h	Importancia de la estimulación temprana	Neuropsicología visual y aprendizaje	Neurociencia y cerebro adolescente
	12:30 a 14:00 h	Caso práctico	Caso práctico	Caso práctico

16:00 h a 19:00 h	Imparte:	<b>Sylvia Sastre i Riba</b> Universidad de La Rioja	<b>M<sup>a</sup> Carmen Mayolas</b> Universidad de Zaragoza	<b>Trinidad García</b> Universidad de Oviedo
	16:00 a 17:30 h	Psicología Evolutiva y de la Educación	Lateralidad en el aprendizaje de la Lengua y las Matemáticas	Desarrollo de las funciones ejecutivas en adolescentes
	17:30 a 19:00 h	Caso práctico	Caso práctico	Caso práctico





Talleres  
**Neuropsicología y  
Neurociencia**  
aplicada a la  
*actividad docente*

## Intervienen



**Alberto Galiana**

Consejero de Educación,  
Formación y Empleo del  
Gobierno de La Rioja



**Tomás Ortiz**

Catedrático del Departamento  
de Psiquiatría de la Facultad  
de Medicina, Universidad  
Complutense de Madrid



**Gabriela Castillo Parra – UCJC**

Doctora en Psicología y Especialista en Psicofisiología y Neuropsicología. Coordinadora del Practicum del Máster Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológicas de la Universidad Camilo José Cela.



**Sylvia Sastre i Riba**

Directora del Departamento de Ciencias de la Educación y Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de La Rioja. Es también Directora Académica del Máster Oficial en Intervención e Innovación Educativa y Co-directora del Máster universitario: Neuropsicología de la Alta Capacidad Intelectual.



**Pilar Martín Lobo – UNIR**

Profesora Emérita. Doctora en Psicología, Licenciada en Filosofía y Letras y en Psicología. Diplomada en Magisterio con titulación en el Método Berard, el Método Padovany y la Terapia de TMR. También es especialista en Neuropsicología y Neurociencia aplicadas a la Educación.



**M<sup>a</sup> Carmen Mayolas Pi – Universidad de Zaragoza**

Docente e investigadora en el Departamento de Fisiatria y Enfermería, Área de Educación Física y Deportiva en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Universidad de Zaragoza.



**Trinidad García**

Licenciada en Psicología por la Universidad de Oviedo y Master en Investigación en Psicología de la Salud. Experta en Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Funcionamiento Ejecutivo y Metacognición.



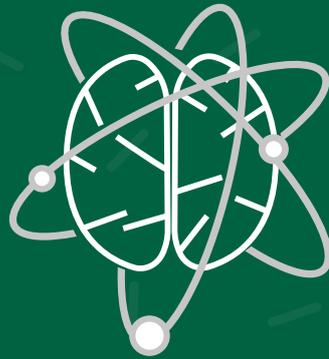
**Silvia Pradas**

Doctora en Ciencias de la Educación, Licenciada en Psicopedagogía y Directora del Máster Universitario Oficial de Neuropsicología y Educación, y del Máster en Tecnología Educativa y Competencia Digital de la Universidad Internacional de La Rioja.



**Cecilia Inés Theirs**

Licenciada en Psicología por la UCM y Doctora en Psicología por la UCJC con Máster en Psicología de la Vejez por la Fundación Española de Geriatria y Gerontología, y Máster en Intervención y Gestión de Servicios Sociales por la Universidad de A Coruña.



**Neuropsicología y  
Neurociencia**  
aplicada a la  
*actividad docente*

Consejería de Educación,  
Formación y Empleo  
Gobierno de La Rioja