



Gobierno de La Rioja
Consejería de Educación,
Cultura y Turismo

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

Centro de Formación, Innovación y
Asesoramiento en Materia Educativa

C U R S O

Lectura digital.
Aplicaciones en
Educación
Primaria

Lugar de celebración: C/ Luis de Ulloa, 37
Del 07/Abr/2014 al 09/Abr/2014

9 horas

Lectura digital. Aplicaciones en Educación Primaria

JUSTIFICACIÓN

La implantación de la Red y la difusión de dispositivos móviles ha multiplicado los tipos de soporte y los contextos en los que leemos. Así, hoy puede afirmarse que la utilización de textos digitales se ha hecho casi indispensable en todos los ámbitos de la actividad humana. Aunque, en buena medida, la lectura de textos digitales se basa en las mismas destrezas que supone la lectura convencional, también requiere habilidades específicas exigidas por sus propias características. Estas habilidades tienen que ver sobre todo con el modo de adquirir y gestionar la información, así como con la valoración de la fiabilidad de los contenidos. Además, en los textos digitales el lector se encuentra ante diferentes itinerarios posibles en la lectura: de ahí que sea necesario establecer con qué objeto se lee y definir un itinerario de lectura acorde con ese fin. Asimismo, los textos digitales son con frecuencia textos multimodales que obligan a ampliar el concepto de alfabetización y de competencia lectora. En tales textos, el lector debe establecer el sentido de los diferentes componentes (sonido, imagen, palabra) y las relaciones entre ellos, con vistas a obtener finalmente su significado global.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre las características del proceso lector en medios digitales.
- Explorar estrategias y métodos para mejorar la comprensión lectora del alumnado, en especial con textos digitales.
- Dar a conocer recursos para trabajar la lectura digital en las aulas.
- Integrar los contenidos curriculares de lectura con el uso de la Red.
- Reflexionar sobre los criterios más adecuados para evaluar la lectura de textos digitales.
- Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado.

CONTENIDOS

- 1ª sesión
- El 'hipertexto' y sus funciones
- La búsqueda de la información en la red. Los buscadores
- La gestión de la información en la red. Los favoritos 'en línea' y los lectores de RSS
- 2ª sesión
- Las estrategias de lectura
- Herramientas de la red para trabajar las estrategias de lectura:
 - × Antes de la lectura
 - × Durante la lectura
 - × Después de la lectura
- 3ª sesión
- La 'caza del tesoro' como estrategia para la lectura digital
- Evaluación de la lectura de textos digitales. Indicadores de evaluación específicos

NÚMERO DE HORAS: 9

DIRIGIDO Profesorado en activo de Educación Primaria de centros de La Rioja sostenidos con fondos públicos.

A: Tendrán preferencia los coordinadores del proyecto -Aprender Leyendo- (curso 2013-2014) .

PLAZAS OFERTADAS: 30

LUGAR DE CELEBRACIÓN: C/ Luis de Ulloa, 37

COORDINADOR

- Jose Ignacio García Armendáriz. Asesor CeFIAME.

CALENDARIO DE LA ACTIVIDAD

FECHAS	HORAS	CONTENIDOS Y PONENTES
07/Abr/2014	18:00-21:00	M^a del Mar Pérez Gómez. Asesora de Lengua y Literatura Castellanas del Berritzegune Nagusia (Bilbao).
08/Abr/2014	18:00-21:00	Adela Fernández Campos. Asesora de Educación Secundaria del Berritzegune de Getxo.
09/Abr/2014	18:00-21:00	Irene González Mendizábal. Asesora de Educación Secundaria, Ámbito Lingüístico y Social

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Con el fin de incluir el mayor número de centros interesados, se establecen los siguientes criterios de selección.

1.- Tendrán preferencia los coordinadores del proyecto "Aprender Leyendo" en cada uno de los centros educativos seleccionados a través de la convocatoria de 25 de noviembre de 2013.

2.- Si el número de inscritos es superior al número de plazas restantes, éstas se adjudicarán por orden de inscripción a un docente de cada centro hasta agotar las plazas ofertadas.

Los docentes que, habiendo sido admitidos en un curso, no vayan a asistir al mismo deberán comunicarlo con antelación. De no hacerlo, pasarán al último lugar de la lista de solicitantes en las siguientes actividades en que se inscriban durante el presente curso escolar.

INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de Educarioja (<http://www.educarioja.org>). También se podrán realizar entregando la ficha debidamente cumplimentada en el Centro de Formación, Innovación y Asesoramiento en Materia Educativa hasta el viernes, 28 de marzo de 2014.

LISTA DE ADMITIDOS

La lista de admitidos se expondrá el jueves, 03 de abril de 2014 en el tablón de anuncios y en la página WEB de Educarioja.

CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su asistencia continua y activa, así como la adecuada realización de los trabajos que se propongan. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la fase presencial.

ORGANIZA y COORDINA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

Centro de Formación, Innovación y
Asesoramiento en Materia Educativa

C/Murrieta, 76, Ala Este, Planta Baja
26071 Logroño (La Rioja)
Teléfono: 941291677 Fax: 941203566
E-mail: cefiame@larioja.org

Gobierno  de La Rioja

Consejería de Educación, Cultura y Turismo
Dirección General de Educación