



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID



PROFICIENCYIn+E

Estimada profesora, estimado profesor,

Un grupo de profesoras investigadoras de 7 universidades estamos comprometidas, desde el año 2016, con el desarrollo docente en la práctica de nuestra profesión. Junto a equipos docentes de primaria y secundaria, hemos identificado 11 competencias docentes para la excelencia e inclusión: adaptación a las diferencias, compromiso ético y valores, comunicación, dominio de la materia y actualización, competencia emocional, investigación e integración de conocimientos, liderazgo, planificación y organización del trabajo, competencia tecnológica, trabajo en equipo colaborativo y vínculos con la comunidad.

En este momento está disponible una rúbrica que permite identificar el nivel competencial de cada competencia, a partir del cual se puede iniciar el proceso de formación que se ajuste mejor a cada situación individual o de centro.

Te animamos a participar en el **I Seminario PROFICIENCYIn+EDU: aprendizaje cooperativo de competencias docentes para la excelencia y la inclusión**, donde podrás descubrir dos modalidades de **autoformación: individual** con el apoyo de píldoras formativas, o **colaborativa** con guías que orientan a lo largo del proceso y el apoyo del equipo de investigación. Un proceso de formación respaldado por profesorado en ejercicio y las Consejerías de las Comunidades de Madrid y Valencia

¿Quieres saber más? Apúntate y valora el proceso de formación que más se ajuste a ti o a tu entorno:

[Inscripción](#)

Puedes asistir de forma virtual o presencial:

**13 de octubre de 18:00 a 20:00h** en la Facultad de Educación de la UCM

Recibe un afectuoso saludo,

Mercedes García García (IP Proyecto RTI2018-096761-B-I00 -MINECO/FEDER)