

ORGANIZA y COORDINA:

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y TURISMO.**

CENTRO DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y
ASESORAMIENTO EN MATERIA EDUCATIVA.

Marqués de Murrieta, 76 Ala Este, planta baja
26071 Logroño (La Rioja)
Tfno.: 941 291660 Fax: 941 203566 e-mail: cefiame@larioja.org

Gobierno  **de La Rioja**
Educación, Cultura y Turismo

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y TURISMO.**

CENTRO DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y
ASESORAMIENTO EN MATERIA EDUCATIVA.

C

U

R

S

O

**ESTRATEGIAS DE
LECTURA: MÉTODO R2L.
UN CASO PRÁCTICO.**

Curso con FASE PRÁCTICA

Del 13 de febrero al 7 de marzo de 2015, (18 horas)

Lugar de celebración: C/ Luis de Ulloa, 37 (Logroño)

Estrategias de lectura: Método R2L. Un caso práctico.

Este curso pretende dar respuesta a la preocupación existente en el profesorado y en la sociedad en general sobre la competencia de nuestros alumnos en la lectura y en la comprensión y expresión escrita. Es preciso, por tanto, afrontar la investigación de nuevas estrategias y metodologías que ayuden a mejorar esta competencia.

En este sentido la metodología Reading to Learn (R2L) cuyos resultados en el aula vienen avalados por la experiencia de su utilización en otros países, ofrece una nueva perspectiva en la práctica docente que permite mejorar tanto el nivel de lectura, como el de comprensión y expresión escrita en todos los niveles y en todas las áreas.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- 1.- Detección y reflexión sobre las deficiencias de nuestros alumnos en lectura y comprensión y expresión escrita.
- 2.- Búsqueda de materiales curriculares escritos en las diferentes áreas y análisis de los mismos para la aplicación de la metodología R2L.
- 3.- Aprendizaje de la metodología R2L.
- 4.- Preparación de una unidad didáctica R2L y puesta en práctica de la misma en el aula.
- 5.- Análisis de la puesta en práctica del método.
- 6.- Mejora de la competencia en lecto-escritura de los alumnos.

CONTENIDOS:

- Fundamentos teóricos de la metodología Reading to Learn (R2L).
- Aplicación del método:
- Preparación de unidades didácticas:
- Lectura detallada.
- Escritura: reescritura individual y reescritura conjunta.
- Puesta en práctica de una unidad didáctica.
- La evaluación en la metodología R2L.

NÚMERO DE HORAS: 15 + 3

PLAZAS OFERTADAS: 40

DESTINATARIOS:

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja de E. Infantil, E. Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O), que no hayan participado en la edición anterior del curso, siendo **prioritarios** los docentes participantes en el Proyecto de Innovación Educativa "Aprender Leyendo" 2014/15.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Aulario del CeFIAME. C/ Luis de Ulloa, 37 (Logroño)

COORDINADORES DEL CURSO:

Patricia Conde Crespo. Asesora del CeFIAME.

Esther Janeiro Martínez. Asesora del CeFIAME.

ESTRUCTURA DEL CURSO:

- **4 Sesiones Presenciales:** 15 horas según calendario.
- **Fase práctica:** 3 horas. Elaboración de una unidad didáctica empleando el método R2L. En la sesión presencial del 14 de febrero se explicarán las directrices para desarrollar dicho trabajo. Este **trabajo final individual** deberá ser enviado via email a las coordinadoras del curso antes del **24 de febrero** como requisito indispensable para obtener la certificación de la actividad.

CALENDARIO DE LA ACTIVIDAD:

FECHAS	HORAS	HORARIO	PONENTE (Puesto, Cargo,...)
13-02-2015	2 1	18-20h 20-21h	Carmen Sánchez Garrido (Profesora de Latín y Griego en el IES La Senda (Madrid)) José Luis Rodríguez Moruno (Profesor de Lengua española y Director del IES La Senda (Madrid)) y Carmen Sánchez
14-02-2015	5	9.30-14.30h	José Luis Rodríguez y Carmen Sánchez
6-03-2015	2 1	18-20h 20-21h	Carmen Sánchez José Luis Rodríguez y Carmen Sánchez
7-03-2015	5	9.30-14.30h	José Luis Rodríguez y Carmen Sánchez

INSCRIPCIONES

Como **fecha límite** el lunes día **9 de febrero de 2015** en la siguiente dirección: http://g1.edurioja.org/web/activida/fich_asistentes0.php?cod_actividad=2287

LISTA DE ADMITIDOS:

La lista de admitidos se hará pública el miércoles día **10 de febrero de 2015** en el portal educativo <http://www.larioja.org/educacion>.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Profesorado destinatario del curso según el siguiente orden de prelación:

1. Coordinadores del Proyecto de Innovación Educativa "Aprender Leyendo".
2. Profesorado participante en el Proyecto Aprender Leyendo.
3. Resto del profesorado en activo de E. Infantil, E. Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O).

Siempre y cuando no se haya participado ya en la convocatoria del curso 2014.

CERTIFICACIÓN:

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su *asistencia* continua y activa, *así como* la adecuada realización de los *trabajos* que se propongan. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la fase presencial.