



Gobierno de La Rioja  
Consejería de Educación,  
Cultura y Turismo

## DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

Centro de Formación, Innovación y  
Asesoramiento en Materia Educativa

C  
U  
R  
S  
O

Los procesos  
cognitivos y  
emocionales como  
base para la  
evaluación e  
intervención  
psicopedagógica

Lugar de celebración: Aulario CeFIAME, C/ Luis de Ulloa  
37

Del 11/Feb/2014 al 14/Feb/2014

14 horas

# Los procesos cognitivos y emocionales como base para la evaluación e intervención psicopedagógica

## JUSTIFICACIÓN

Los procesos cognitivos y emocionales tienen un papel primordial en la comprensión de las dificultades de aprendizaje y de conducta. Una interpretación explicativa basada en la Neurociencia nos aporta una base sólida para una intervención Psicopedagógica eficaz.

## OBJETIVOS

- Profundizar en los Procesos Cognitivos y Emocionales como base del aprendizaje y de la conducta.
- Conocer las normas de aplicación de la batería DNCAS para la evaluación Cognitiva y Emocional.
- Dominar las pautas necesarias para la correcta interpretación de perfiles obtenidos a partir de la aplicación del DNCAS.
- Conocer los recursos más idóneos para la intervención tanto a nivel Cognitivo como Emocional.

## CONTENIDOS

- Teoría PASS de la Inteligencia.
- Teoría de los Procesos Emocionales.
- Bases Neurocientíficas de la Evaluación e Intervención Psicopedagógica.
- La batería DNCAS: Aplicación e interpretación.
- Recursos estratégicos de comunicación indirecta para la intervención Psicopedagógica.
- Características del proceso de diagnóstico e intervención desde un enfoque Neurocognitivo y Neuroemocional.
- Análisis de casos prácticos de diagnóstico e intervención tanto en dificultades de aprendizaje, como en problemas de conducta y/o emocionales.

**NÚMERO DE HORAS:** 14

**DIRIGIDO A:** Orientadores de Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y de Departamentos de Orientación de centros sostenidos con fondos públicos de La Rioja .

**PLAZAS OFERTADAS:** 60

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Aulario CeFIAME, C/ Luis de Ulloa 37

## COORDINADOR

- María Teresa Gil Benito. Coordinadora del CeFIAME.

## CALENDARIO DE LA ACTIVIDAD

FECHAS	HORAS	PONENTE
11/Feb/2014	17:00-20:00	<b>Carme Timoneda Gallart</b> Profesora Titular de Diagnóstico en Educación de la Universidad de Girona. Investigadora y Formadora de la Fundación Carme Vidal Xifre de Neuropsicopedagogía.
12/Feb/2014	17:00-20:00	
13/Feb/2014	17:00-20:00	
14/Feb/2014	09:00-14:00	

## INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de Educarioja (<http://www.educarioja.org>). También se podrán realizar entregando la ficha debidamente cumplimentada en el Centro de Formación, Innovación y Asesoramiento en Materia Educativa hasta el jueves, 06 de febrero de 2014.

## LISTA DE ADMITIDOS

La lista de admitidos se expondrá el viernes, 07 de febrero de 2014 en el tablón de anuncios y en la página WEB de Educarioja.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Profesorado destinatario del curso.

Los docentes que habiendo sido admitidos en un curso no vayan a asistir al mismo y no lo hayan comunicado justificándolo antes de su comienzo, pasarán al último lugar de la lista de solicitantes en las siguientes actividades en que se inscriban durante el presente curso escolar.

## CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su asistencia continua y activa, así como la adecuada realización de los trabajos que se propongan. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la fase presencial.

**ORGANIZA y COORDINA**

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN**

Centro de Formación, Innovación y  
Asesoramiento en Materia Educativa

C/Murrieta, 76, Ala Este, Planta Baja  
26071 Logroño (La Rioja)  
Teléfono: 941291677 Fax: 941203566  
E-mail: [cefiame@larioja.org](mailto:cefiame@larioja.org)

**Gobierno  de La Rioja**

Consejería de Educación, Cultura y Turismo  
Dirección General de Educación