

## ORGANIZA y COORDINA



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE MEDIO NATURAL

CENTRO DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y ASESORAMIENTO EN MATERIA  
EDUCATIVA.

Marqués de Murrieta, 76 Ala Este, Planta baja  
26071 Logroño (La Rioja)  
Tfno.: 941 291664 Fax: 941 203566  
e-mail: [cefiame@larioja.org](mailto:cefiame@larioja.org)

**Gobierno**  **de La Rioja**  
Educación, Cultura y Turismo  
Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente

**C**

**U**

**R**

**S**

**O**

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

---- \* ----

**CENTRO DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN  
Y ASESORAMIENTO EN MATERIA  
EDUCATIVA**

**CENTROS EDUCATIVOS HACIA LA  
SOSTENIBILIDAD**

**La Participación del Alumnado y las  
conferencias ambientales escolares Confint**



**Del 29 de Septiembre al 2 de  
Octubre de 2014 (16 horas)**

### JUSTIFICACIÓN:

Durante la convocatoria trienal para el desarrollo del proyecto **Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS)**, en el segundo año se debe consolidar en el centro uno de sus ejes fundamentales, las **Conferencias Ambientales Escolares** de sobrenombre **Confint**.

Las Confint son la concreción en el proyecto de la **participación del alumnado**, pilar fundamental de todo proceso de Educación Ambiental cuando es entendida como **toma de decisiones** en las diferentes etapas que conciernen el viaje a la sostenibilidad que propone CEHS.

Las estructuras y modos de enseñanza habituales en los centros educativos son poco participativos en el sentido antes mencionado y el docente necesita nuevas herramientas que le permitan trabajar con sus alumnos desde un punto de vista diferente que los haga verdaderos protagonistas de su aprendizaje. Ante esta perspectiva es fundamental una reflexión colectiva de los docentes sobre su rol en dichos procesos.

### OBJETIVOS DEL CURSO:

- Reflexionar sobre la Participación del Alumnado como eje de todo proceso de Educación Ambiental.
- Conocer los fundamentos de las Conferencias Ambientales Escolares Confint y las herramientas más adecuadas para desarrollarlas.
- Enmarcar la II Confint en el Segundo Curso del Proyecto CEHS.
- Construir colectivamente una guía para la ejecución de las II Confint Escolares que van a tener que realizarse en cada uno de los Centros Educativos.
- Intercambiar propuestas y experiencias entre los diferentes centros implicados para fomentar la Participación del Alumnado.

### CONTENIDOS:

#### SESIÓN I: ASPECTOS TEÓRICOS Y EXPERIENCIAS

- Presentación del II curso del Proyecto Centros Educativos hacia la Sostenibilidad.
- ¿Qué es la participación? Enfoques teóricos: la escalera de participación, teoría de la pre-ciudadanía, Derecho facilitador, Protagonismo infantil,...
- La participación según el mundo adulto: Docentes, familias, política, etc.
- La participación desde las experiencias de los niños y jóvenes.
- El poder de la participación o la participación como poder.

#### SESIÓN II: APLICACIÓN DE DINÁMICAS

- Aspectos organizativos para fomentar la participación Infantil y juvenil
- Explorando la participación: Dinámicas para fomentar la participación infantil y juvenil.
- Aplicación de las dinámicas al proyecto CEHS en sus diferentes procesos: Comité ambiental, libertad de opinión, toma de decisiones, ejecución de acciones, ...

#### SESIÓN III: APLICACIÓN DE DINÁMICAS, LA CONFINT

- Breve introducción a la Confint.
- Aspectos organizativos de la Confint Escolar
- Dinámicas participativas en la Confint Escolar.

### SESIÓN IV: INDICADORES DE PARTICIPACIÓN

- Los indicadores de participación Infantil y Juvenil. Indicadores sobre el derecho a opinar, Indicadores sobre la toma de decisiones, Indicadores de participación en la acción.
- Indicadores de participación en proyectos que involucran a niños: Construcción de propuesta de indicadores de participación para el proyecto CEHS.
- Evaluación del curso.

### Nº DE HORAS: 16

### DESTINATARIOS:

- Docentes de los **8 centros** seleccionados para participar en la II Convocatoria de Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad, que vayan a participar en el desarrollo del mismo.
- Docentes de los centros seleccionados en la I convocatoria, si quedasen plazas libres.

### PLAZAS OFERTADAS: 40

De **dos (mínimo) a cuatro** profesores de cada uno de los ocho centros seleccionados.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN: Luis de Ulloa, nº 37, Logroño.

### FECHAS, HORARIO y PONENTES

<u>FECHAS</u>	<u>HORARIO</u>	<u>PONENTES</u>
29/Sep/2014	16:30-20:30	<b>Margarida Feliu Portabella.</b> Educadora ambiental y coordinadora de la Agenda 21 Escolar de Barcelona.
30/Sep /2014	16:30-20:30	<b>Margarida Feliu Portabella.</b> Educadora ambiental y coordinadora de la Agenda 21 Escolar de Barcelona.
01/Oct/2014	16:30-20:30	<b>Gabriel Latorre Díaz.</b> Educador ambiental y asesor del proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad. <b>Juan Carlos Fernández Miranda.</b> Educador ambiental y asesor del proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad.
02/Oct/2014	16:30-20:30	<b>Gabriel Latorre Díaz.</b> Educador ambiental y asesor del proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad. <b>Juan Carlos Fernández Miranda.</b> Educador ambiental y asesor del proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad.

### COORDINADORA: Reyes Sáenz Manero, Asesora del CeFIAME.

### CERTIFICACIÓN:

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su asistencia continua y activa, así como la adecuada realización de los trabajos que se propongan. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la fase presencial.

### INSCRIPCIONES:

Las inscripciones se realizarán a través de la web de Educarioja <http://www.larioja.org/educacion> antes del **18 de septiembre de 2014**.

### LISTA DE ADMITIDOS:

La lista de admitidos se hará pública el día 19 de septiembre de 2014 en el portal educativo <http://www.larioja.org/educacion> .