

ORGANIZA y COORDINA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

CENTRO DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y  
ASESORAMIENTO EN MATERIA EDUCATIVA

Marqués de Murrieta, 76 Ala Este, planta baja  
26071 Logroño (La Rioja)  
Tfno.: 941 291660 Fax: 941 203566 e-mail: cefiame@larioja.org

COLABORA



UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA

Gobierno  de La Rioja  
Educación, Cultura y Turismo

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

CENTRO DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y  
ASESORAMIENTO EN MATERIA EDUCATIVA

C

U

R

S

O

# AICLE

para principiantes:  
qué contenidos abordar  
y cómo evaluarlos

**CURSO CON FASE PRÁCTICA**

Lugar de celebración: Edificio Filología, UR  
C/ San José de Calasanz, s/n. Logroño

Del 04 de noviembre al 22 de enero, 25 horas

### **JUSTIFICACIÓN:**

El Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera (AICLE) supone un cambio sustancial sobre la forma de llevar a cabo la enseñanza y aprendizaje de contenidos y de la lengua extranjera. Los docentes deben ser conscientes de que su implementación va más allá de la mera traducción de los contenidos. El tratamiento de éstos en la lengua extranjera, así como su evaluación, se presentan como aspectos clave dentro de AICLE. Este curso pretende ser un primer acercamiento a dichos aspectos para todos aquellos docentes de educación primaria y secundaria interesados en la enseñanza de los contenidos curriculares que imparten a través del inglés como lengua extranjera.

### **OBJETIVOS DEL CURSO:**

- Introducir ideas clave para enseñar en AICLE.
- Ofrecer pautas básicas en la evaluación con AICLE mediante herramientas como el e-PEL.
- Realizar una actividad AICLE y una propuesta de evaluación.
- Presentar y analizar una serie de actividades.

### **CONTENIDOS:**

- Qué es AICLE.
- Cómo debo implementarlo.
- Qué y cómo evaluó.
- Realización de una actividad propuesta por los asistentes utilizando el e-PEL.
- Presentación y análisis de las actividades propuestas.

**Nº DE HORAS:** 25 (21 presenciales + 4 no presenciales)

### **FASE PRÁCTICA:** 4 horas

Los asistentes deberán diseñar una actividad AICLE y evaluarla utilizando el e-PEL. Se hará uso de la plataforma [let.educarioja.org](http://let.educarioja.org) para la entrega de actividades.

### **DESTINATARIOS:**

Profesorado participante en Proyectos PILC en cualquiera de sus modalidades, que no haya participado en formación AICLE anteriormente.

### **PLAZAS OFERTADAS:** 25

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Edificio Filología, UR.

### **PONENTES:**

**Almudena Fernández Fontecha y Andrés Canga Alonso:** Profesores del Departamento de Filologías Modernas de la Universidad de La Rioja.

**COORDINADOR DEL CURSO:** Javier Arza Fernández, Coordinador de Bilingüismo y Programas Internacionales del CeFIAME.

### **HORARIO Y CALENDARIO DE LA ACTIVIDAD:**

4 /11/2013	Almudena Fernández Fontecha
5/11/2013	Almudena Fernández Fontecha
6/11/2013	Almudena Fernández Fontecha
18/11/2013	Almudena Fernández Fontecha
20/11/2013	Andrés Canga Alonso
21/01/2014	Almudena Fernández Fontecha y Andrés Canga Alonso
22/01/2014	Almudena Fernández Fontecha y Andrés Canga Alonso
de 17:30 a 20:30 horas	

### **INSCRIPCIONES:**

Las inscripciones se realizarán vía telemática a través de la página WEB del portal educativo [www.educarioja.org](http://www.educarioja.org) hasta el **martes 29 de octubre de 2013**.

### **LISTA DE ADMITIDOS:**

La lista de admitidos se hará pública el **miércoles 30 de octubre de 2013** en el portal educativo [www.educarioja.org](http://www.educarioja.org).

### **CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

- 1.- Coordinadores o participantes en PILC modalidad C
- 2.- Coordinadores o participantes en PILC modalidad B.
- 3.- Participantes en PILC modalidad A.
- 4.- Maestros especialistas en Inglés.

En el caso de que el número de inscripciones fuera superior al número de plazas ofertadas, la admisión se realizará siguiendo el orden de prelación de los criterios de selección y por riguroso orden de inscripción.

### **CERTIFICACIÓN:**

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08 de 28 de abril, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su asistencia continua y activa, así como la adecuada realización de los trabajos que se propongan. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la fase presencial.