**ANEXO I: ESTADILLO DE PREVISIÓN DE ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PARA EL CURSO: 2024-25**

**Centro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LOCALIDAD: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | APELLIDOS Y NOMBRE | **NIVEL Y GRUPO EN 2023-2024** | **CENTRO PREVISTO Y CURSO DE DESTINO DURANTE EL CURSO 2024-2025** | | **N.E.E.**  **(3)** | **OBSERVACIONES**  **(ATE, DUE, transporte adaptado, o recursos técnicos específicos)** |
| **CENTRO** | **CURSO (2)** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

**ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (1)**

(1), (2), (3), Instrucciones al dorso. Esta relación consta de \_\_\_\_\_\_ páginas

ENTERADO: El Director / La Directora El Orientador / La Orientadora

#### Fdo.: Sello del centro Fdo :

DORSO QUE SE CITA EN LA PÁGINA ANTERIOR:

1. En este estadillo únicamente se reflejarán el alumnado con necesidades educativas especiales o a con necesidad específica de apoyo educativo por condiciones personales asociadas a patología clínica grave por los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o Departamento de Orientación.
2. Refléjese el Curso o Nivel donde **se prevé** esté escolarizado cada alumno (1º INF, 1º PRI, 2º ESO…), según se trate del nivel educativo (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria…) o Educación Especial.
3. PSI (para discapacidad intelectual) TGP (para trastornos graves de personalidad o conducta), TEA (para alumnos con trastorno del espectro autista), AUD (para discapacidad auditiva), VIS (para discapacidad visual o con vista débil o ambliopía), MOT/S (para discapacidad motórica sin otra discapacidad), MOT/C (para discapacidad motórica con otra u otras discapacidades asociadas), PLURI (para pluridiscapacidades). Las citadas referencias se reflejarán con las siglas correspondientes.

**Otras aclaraciones**: En esta hoja u hojas anexas, si es necesario, deberá incluirse cualquier otra observación o información que se considere conveniente añadir sobre la problemática o casuística de estos alumnos con necesidades educativas especiales, que pueda facilitar un mejor conocimiento y atención educativa hacia ellos (ATE, DUE, TRANSPORTE ADAPTADO).

En el caso de las Secciones de Secundaria se deberá cumplimentar también este impreso de modo separado al centro al que pertenecen. En el caso del IES de referencia no se harán constar los datos del alumnado escolarizado en las secciones.