



Educación, Cultura y
Deporte

Dirección General de
Personal y Centros
Docentes

, a 16 de septiembre de

Estimados/as compañeros/as,

Me pongo en contacto con vosotros para informaros, como os comenté a algunos durante los primeros días de curso, de que es un alumno con Trastorno del Espectro Autista que requiere a pesar de sus buenas capacidades en determinadas materias, de una serie de consideraciones a tener en cuenta, necesarias para favorecer su aprendizaje.

Al no conllevar una discapacidad intelectual asociada, permanece toda su jornada escolar dentro del aula con sus compañeros de clase. Sin embargo, precisa de ajustes de accesibilidad al currículum, tales como ampliar su tiempo en la realización de exámenes o evitar copiar grandes enunciados que no sean necesarios para agilizar su escritura.

Para un buen aprovechamiento curricular y fomentar el bienestar socioemocional del alumno, es necesario tener presente que dificultades presentan los alumnos con este trastorno. Por este motivo, quiero haceros llegar ciertos consejos que espero puedan ayudaros a todos en vuestra labor, así como unos breves datos de este alumno para que lo podáis conocer mejor.

El alumno no saldrá de ninguna materia, pero sí que será atendido por la PT cada quince días, en un recreo pactado con él, para realizar el seguimiento.

Por ello, agradecería que os pusieseis en contacto conmigo ante cualquier situación que os parezca inusual y prestéis especial atención a su bienestar y a las relaciones en el aula con sus compañeros. Son alumnos ingenuos, que les cuesta ver la maldad en los demás y suelen ser objeto de abusos si no estamos pendientes. Es importante que lo sentemos cerca y no nos pase desapercibido en el aula.

Para cualquier duda o cuestión estaré disponible en todo momento en el aulao en el Departamento de Orientación.

Un saludo, gracias y feliz curso.