

# ACTUACIONES CONCRETAS

## ITINERARIOS SOCIOEDUCATIVOS INDIVIDUALIZADOS

*ABSENTISMO ESCOLAR.*

*ORIENTACIÓN ACADÉMICA.*

*DESARROLLO PERSONAL*

*MOTIVACIÓN E INTERÉS POR LA FORMACIÓN  
EDUCATIVA*

*SENSIBILIZACIÓN Y PROMOCIÓN  
DE LA CULTURA GITANA.*

*INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA CULTURAL.*

## INTERVENCIÓN GLOBAL EN EL CENTRO.

*TUTORÍAS GRUPALES.*

*PLAN REFERENTE GITANO (RECREO SOCIAL)*

*PLANES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y  
CONVIVENCIA ESCOLAR.*

*CHARLAS SOBRE CULTURA GITANA.*

*CUENTACUENTOS.*

*DIFUSIÓN DE MATERIAL ELABORADO PARA  
TRABAJAR LA CULTURA GITANA*



*Asociación de Promoción Gitana  
en La Rioja*



**Gobierno  
de La Rioja**  
Educación, Cultura y Turismo



C/ Escuelas Pías 18-20,  
26004 Logroño (La Rioja).

Tel.: 941 231718

Móvil: 607 415773

[asociacionpromociongitanarioja@gmail.com](mailto:asociacionpromociongitanarioja@gmail.com)

# PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR CON ALUMNADO GITANO



**ASOCIACIÓN DE  
PROMOCIÓN GITANA  
DE LA RIOJA**

# MEDIACIÓN INTERCULTURAL

La mediación intercultural es una nueva metodología de trabajo que se ha introducido progresivamente en los diferentes ámbitos socioeducativos.

Su principal objetivo es lograr un mejor entendimiento entre las diversas culturas coexistentes en los centros escolares, fomentando:

**La Prevención** de conflictos culturales, tratando de favorecer el reconocimiento del otro diferente y facilitando el acercamiento y comunicación entre las diferentes partes.

La **Resolución de conflictos** aplicable a las situaciones en que las partes implicadas han llegado a un punto en que la comunicación entre ambas, está bloqueada o es muy dificultosa.

## OBJETIVO GENERAL

*La Consejería de Educación Cultura y Turismo del Gobierno de La Rioja, establece convenio de colaboración con la APGR para desarrollar el Programa de Mediación Escolar con Alumnado Gitano. Su objetivo principal es:*

*“Fomentar, a través de la mediación entre familia, centro educativo y alumnado, actuaciones que favorezcan la normalización educativa y el éxito escolar del alumnado Gitano”.*

## ACTUACIONES GENERALES

Actuaciones generales en los **centros escolares**:

**Detección de las necesidades** que dificultan el desarrollo educativo de los alumnos de etnia gitana, a través de la coordinación con los equipos educativos de los centros escolares.

**Derivación y búsqueda de recursos educativos que faciliten su normalización escolar, prevengan el absentismo escolar y fomenten su éxito escolar.**

**Asesoramiento de los principales aspectos culturales** que determina el proceso educativo del alumnado gitano.

**Apertura de canales de comunicación** que mejoren las relaciones existentes entre la comunidad gitana y la comunidad educativa.

Actuaciones generales en el **ámbito familiar**:

**Ampliación** de las **expectativas familiares** respecto a la **formación educativa**, como **medio de promoción e inserción social**.

**Prevención y corrección del absentismo escolar.**

**Apertura de nuevos canales de comunicación** que permitan la implicación de las familias en la vida escolar de cada centro.

**Conexión** entre las familias y los **recursos educativos existentes**.

## ACTUACIONES GENERALES

Actuaciones generales con el **alumnado**:

**Detección de posibles situaciones de dificultad** que puedan afectar al desarrollo personal, educativo y social del menor.

**Desarrollo de habilidades sociales, personales y de resolución de conflictos**, favoreciendo el proceso de socialización y desarrollo integral del menor.

Trabajo de la **Interculturalidad, la tolerancia y el respeto**, a través de talleres y dinámicas grupales.

**Acercar la realidad educativa a los menores gitanos**, fomentando su interés y eliminando sensaciones de frustración e inadaptación escolar.

**Búsqueda de intereses y valoración de las capacidades personales**, orientando hacia la creación de proyectos formativos propios.

**Promoción y difusión de la cultura Gitana** entre la población Infanto- Juvenil.