ANEXO I

Material y licencias para aprendizaje de español

Don/Doña \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_como Director/Directora del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con dirección en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Localidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pongo en conocimiento de la Consejería de Educación y Empleo del Gobierno de La Rioja, los siguientes datos a efectos de la solicitud de Licencias para el aprendizaje del español:

Dirección de correo electrónico para el seguimiento de las licencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alumnos participantes:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | Nombre y apellidos | Curso | País de origen | Nivel de español  | Curso virtual solicitado |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

Profesor responsable de la gestión de las licencias para el aprendizaje del español:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nombre y apellidos | DNI |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El Director/la Directora (Sello del centro)

ANEXO II

Solicitud de aula temporal de adquisición lingüística básica

Don/Doña \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Director/Directora del centro docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ teniendo en cuenta lo establecido en el apartado cuarto de la Resolución de la Dirección General de Innovación y Ordenación Educativa por la que se dictan instrucciones en relación a la adopción de medidas educativas para el alumnado de incorporación tardía al sistema educativo con graves carencias lingüísticas en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja que imparten las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, para el curso 2024/2025, solicito un Aula Temporal de Adquisición Lingüística Básica, para la siguiente relación de alumnos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre y apellidos del alumnado | Fecha de incorporación al sistema educativo | País de origen | Curso |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_.

(Firma)

ANEXO III

Programación del aula temporal para alumnado con graves carencias lingüísticas

1. Datos del alumnado
2. Equipo de trabajo implicado
3. Metodología de trabajo
4. Materiales específicos
5. Horarios de atención especializada, agrupamientos y en el grupo-clase
6. Fortalezas y motivación por aprender
7. Coordinaciones con el profesorado
8. Programación curricular y específica:
	1. Ajuste competencial de cada alumno y alumna relacionado con las situaciones de aprendizaje (si fuese necesario)
	* Objetivos
	* Competencias clave y específicas
	* Saberes básicos.
	* Criterios e instrumentos de evaluación
	1. Aspectos relacionados con el desarrollo socioafectivo
	* Acogida en el centro. Seguimiento del PAP
	* Participación en el centro
	* Relaciones interpersonales
	* Aspectos intrapersonales
9. Otras consideraciones:

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_.

ANEXO IV

Documento de evaluación de aula temporal de adquisición lingüística básica

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del centro |   |
| Localidad |   |
| Curso |  |
| Nº de alumnos atendidos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos |  Observaciones |
| 1.Adquirir un nivel básico de comunicación oral y escrita en español |  |
| 2.Acceder a contenidos curriculares de diferentes materias |  |
| 3.Favorecer la inclusión en el grupo clase y resto del centro |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Recursos utilizados | Observaciones |
| Materiales Edinumen |  |
| Otros: |  |

Breve descripción del alumnado y la metodología de trabajo:

Opinión y propuestas de mejora de la medida:

Firma del Director/Directora del centro educativo, Orientador y profesional de Pedagogía terapéutica.