



MEDIDAS DE APOYO PERSONALIZADAS

ALUMNO/A:

CURSO/GRUPO:

1. DATOS PERSONALES

FECHA DE NACIMIENTO	<input type="text" value="DíaMesAño"/>	EDAD ACTUAL	<input type="text" value="Edad"/>
TUTOR/A:		CO-TUTOR/A	<input type="text" value="PT"/>
TUTORES LEGALES		TELÉFONO	
OBSERVACIONES			

2. TIPO DE NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVA (NEAE)

NEE Discapacidad física	Trastorno de la atención o de aprendizaje
NEE Discapacidad Psíquica	Desconocimiento grave de la Lengua de Aprendizaje
NEE Discapacidad Sensorial	Situación de vulnerabilidad Socioeducativa
NEE Trastorno grave de conducta	Altas capacidades intelectuales
NEE Trastorno grave de la comunicación y del lenguaje	Incorporación tardía al sistema educativo
Retraso madurativo	Condiciones Personales o de Historia Escolar
Trastorno del desarrollo del lenguaje y de la comunicación	

3. MEDIDAS DE ATENCIÓN PERSONALIZADAS

PRE (Plan de Recuperación)	FLE (Flexibilización)
AAC (Ajuste de Accesibilidad al Currículo)	EXP (Exención materias)
AC (Ajuste competencial)	ECI (Escolarización Curso Inferior)
PTI (Plan de Trabajo Individual)	

PROGRAMAS

OTROS

4. AJUSTES DE ACCESIBILIDAD AL CURRÍCULO (en el caso de necesitarlas, indicar que tipo de medidas precisa)

FÍSICA O ESPACIALES	
Derribo de barreras arquitectónicas	Seleccionar
Condiciones de sonorización e iluminación adecuadas	Seleccionar
MATERIALES	
Mobiliario especial	Seleccionar
Ayudas técnicas	Seleccionar
Materiales específicos adaptados	Seleccionar
Equipamientos específicos	Seleccionar
DE ACCESO A LA COMUNICACIÓN	
(en su caso, indicar el tipo de comunicación alternativa que desarrolla)	Seleccionar
PERSONALES	
ATE (desplazamientos o acompañamiento en el aula)	Seleccionar

5. AJUSTES COMPETENCIALES y AJUSTES DE ACCESIBILIDAD AL CURRÍCULO (indicar el NCC establecido en las pruebas de evaluación inicial, y si se necesita AAC y/o AC en las asignaturas que precise)

	NCC	AAC	AC
MATEMÁTICAS	Seleccionar	•	•
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Seleccionar	•	•
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Seleccionar	•	•
FÍSICA Y QUÍMICA	Seleccionar	•	•
BIOLOGÍA	Seleccionar	•	•
INGLÉS	Seleccionar	•	•
E.F.	Seleccionar	•	•
OPTATIVA	Seleccionar	•	•

6. HORAS DE APOYO RECIBIDAS

	AULA ORDINARIA	GRUPO AL QUE PERTENECE	ATENCIÓN INDIVIDUAL
PT	0 horas	0 horas	0 horas
AL	0 horas	0 horas	0 horas
ATE	0 horas	0 horas	0 horas

7. VALORACIÓN GENERAL DEL ALUMNO

ESTILO APRENDIZAJE	
Nivel de atención	Seleccionar
Motivación por aprender	Seleccionar
Grado de autonomía	Seleccionar
Participación en el aula	Seleccionar

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	
Sus dificultades de aprendizaje están condicionadas por ...	
Dificultades en la comunicación	Problemas cognitivos/intelectuales
Dificultades motrices	Problemas psíquicos/emocionales
Dificultades sensoriales auditivas	Problemas físicos/ de salud
Índice en sus dificultades de aprendizaje las carencias en ...	
Comprensión lectora	Operaciones numéricas básicas
Ortografía	Resolución de problemas
Expresión escrita	Razonamiento abstracto

INTERACCIÓN INTEGRACIÓN SOCIAL	
Habitualmente tiene un estado de ánimo sosegado y tranquilo	Seleccionar

Se muestra autónomo	Seleccionar
Tiene iniciativas propias	Seleccionar
Tiene seguridad en sí mismo. Demuestra seguridad en sus acciones	Seleccionar
Cumple las normas establecidas	Seleccionar
Es agresivo	Seleccionar
Se muestra tolerante y comprensivo con los demás	Seleccionar
Se muestra sociable y comunicativo con los demás	Seleccionar
Solicita ayuda a los compañeros cuando la necesita	Seleccionar
Le gusta destacar y llamar la atención	Seleccionar
Ayuda a los demás en sus necesidades y dificultades	Seleccionar
Colabora y participa en las actividades de grupo	Seleccionar
Es bien aceptado por los demás	Seleccionar
Reclama ayuda del profesor cuando lo necesita	Seleccionar
Muestra respeto hacia los profesores	Seleccionar
Muestra afecto hacia los profesores.	Seleccionar

8. MATERIALES

(incluir los materiales usados con ese alumno en concreto)

9. PAUTAS DE METODOLOGÍA ESPECÍFICAS

(concretamos la metodología que más le funciona a este alumno en concreto)

10. COORDINACIÓN CON LA FAMILIAS Y/O SERVICIOS EXTERNOS

Durante el curso se buscará una adecuada coordinación, tanto telefónica como personal.

	MES	ASPECTOS TRATADOS
EVAL. 0	SEPTIEMBRE	
	OCTUBRE	
1ª EVAL	NOVIEMBRE	
	DICIEMBRE	
2ª EVAL	ENERO	
	FEBRERO	
	MARZO	
3ª EVAL	ABRIL	
	MAYO	
	JUNIO	

11. GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRIMESTRAL

Se adjuntan en este documento las tablas de adquisición de competencias básicas con el grado de competencia y su valoración trimestral. (las que necesite el alumno)

12. EVALUACIÓN

De acuerdo con la normativa actual de evaluación, (Resolución 75/2023 de 29 de noviembre), esta será realizada por cada uno de los profesores DE CADA ÁREA encargados de llevar a cabo su adaptación y conjuntamente con el PT/ATE en aquellas materias que se realice.

La evaluación llevada a cabo será INICIAL, CONTINUA Y FINAL. Se valorarán LAS COMPETENCIAS RECOGIDAS EN EL PRESENTE DOCUMENTO.

Al finalizar el curso se elaborará un INFORME FINAL en el que se recogerá el grado de adquisición de las COMPETENCIAS BÁSICAS. Las calificaciones del alumnado serán las incluidas en la MAP.

13. CALIFICACIONES POR TRIMESTRES

Según la, Resolución 75/2023 de 29 de noviembre de la Dirección General de Innovación Educativa, el alumnado que precise AC, será calificado en los mismos términos que los especificados en el artículo 20.1 del Decreto

41/2022 de Educación Primaria, valorando el grado de adquisición de las competencias específicas de cada área o materia mediante calificaciones basadas en los siguientes rangos:

IN: 1,2,3,4	SU: 5	BI: 6	NT: 7,8	SB: 9,10
-------------	-------	-------	---------	----------

ASIGNATURA	NOTA DEL TRIMESTRE			OBSERVACIONES
	1º	2º	3º	
MATEMÁTICAS	IN	IN	IN	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	IN	IN	IN	
GEOGRAFÍA E HISTORIA	IN	IN	IN	
FÍSICA Y QUÍMICA	IN	IN	IN	
BIOLOGÍA	IN	IN	IN	
INGLÉS	IN	IN	IN	
E.F.	IN	IN	IN	
OPTATIVA	IN	IN	IN	

14. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

La promoción del alumno al finalizar el curso vendrá determinada por diferentes factores relacionados con:

- Grado de consecución de los contenidos propuestos en su adaptación.
- Condiciones de socialización e integración con el grupo clase.
- Grado de madurez y autonomía alcanzado por el alumno.

15. ORIENTACIONES DE CARA AL CURSO 24/25

(De cara al próximo curso concretar brevemente si sería conveniente incluirlo en DIVER, PRC, continuar en APOYO, FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO BÁSICO)

16. PERSONAS QUE HAN PARTICIPADO EN LA ELABORACIÓN DEL MAP

TUTOR/A	ORIENTADOR	PT	AL
	Orientador/a	PT	AL
Fdo:	Fdo:	Fdo:	Fdo:

Otros:

En Lardero a Día de Junio de Año