

PROYECTO  
PATIOS  
DINÁMICOS  
INCLUSIVOS

# FUNDAMENTACIÓN

CREAR UNOS PATIOS DIVERSOS E INCLUSIVOS EN LOS QUE PODER FAVORECER LA PARTICIPACIÓN DE TODO EL ALUMNADO EN LOS TIEMPOS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.

# REQUISITOS INDISPENSABLES

COMPROMISO POR PARTE DEL CLAUSTRO

UN COORDINADOR Y UN EQUIPO CON GANAS QUE SE  
ENCARGUE DE LA ELABORACIÓN Y CUIDADO DEL MATERIAL.

# ESTABLECER

1

OBJETIVOS  
GENERALES Y  
ESPECÍFICOS PARA  
ACNEES

2

CURSOS  
DESTINATARIOS Y  
ÁMBITOS DE  
TRABAJO

3

ORGANIZACIÓN

4

EVALUACIÓN

# PLANIFICAR LOS JUEGOS

## INFANTIL

sencillos  
visuales  
musicales  
motrices

## PRIMARIA

-De la mesa al  
patio  
-Alternativas al  
futbol

## ACNEES

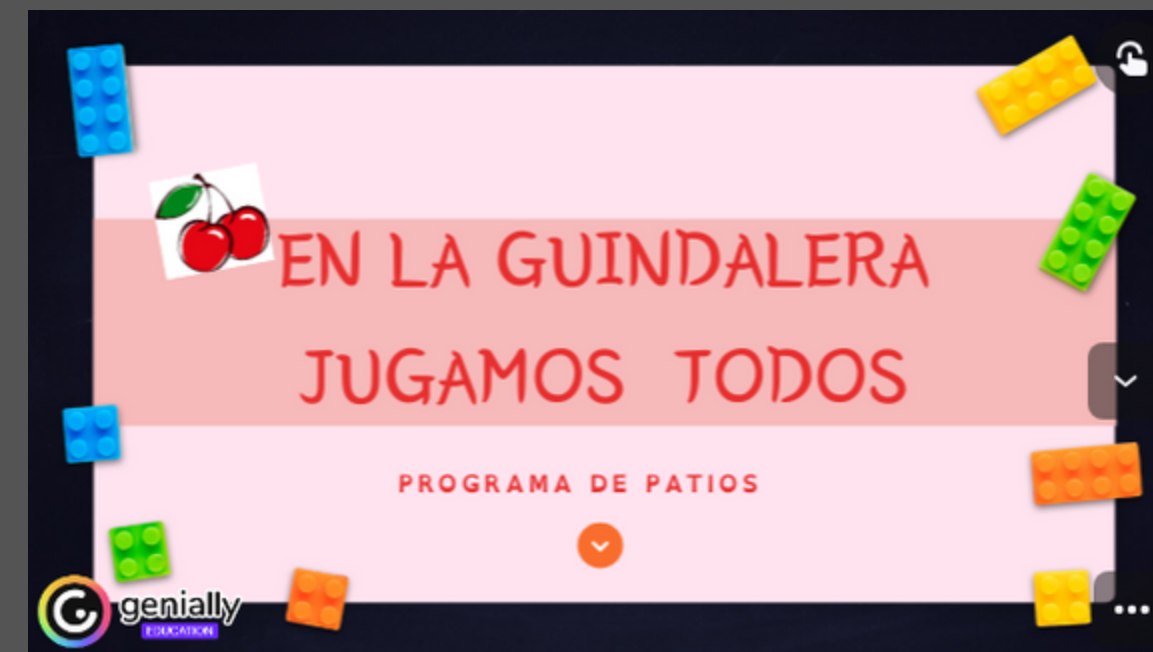
- entrenamiento  
previo
- apoyos visuales
- NO forzar

# CONCLUSIÓN

DESDE LA ESCUELA DEBEMOS VELAR POR EL CRECIMIENTO PLENO DE NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS, AYUDÁNDOLES A CRECER ACADÉMICA Y PERSONALMENTE. CON LOS PATIOS INCLUSIVOS ATENDEMOS LA NECESIDAD DE RELACIONARSE CON SUS IGUALES Y AYUDAMOS A AUMENTAR EL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA AL GRUPO, LA AUTOESTIMA, EL RESPETO DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y LA CONVIVENCIA.

# Presentaciones

A continuación os enlazamos dos presentaciones que nosotras utilizamos para explicar el proyecto a nuestro claustro y también cómo nos organizamos por si os puede ayudar.



¡EN ESTE COLE  
JUGAMOS TOD@S!