



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

Convocatoria de 1 de junio de 2015

ÁMBITO SOCIAL

Ciencias Sociales, Geografía e Historia –Plástica y visual y Música – Ed. para la Ciudadanía

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN	
Apellidos: _____	_____	CC.SS.: _____	EPVM: _____
Nombre: _____	_____	EPC: _____	_____
DNI/NIE: _____	_____	TOTAL: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

Duración de la prueba: 1 hora y media.

La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 30 puntos.

La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.

- Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página.
- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo.
- Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

Las actas provisionales se harán públicas el día 15 de junio a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Práxedes Mateo Sagasta y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para personas mayores de 18 años.

Nº DE ORDEN

--

1.- (2 puntos) Sitúe en el mapa el número que corresponde a cada provincia.

1. Lérida
2. Castellón
3. Segovia
4. Zaragoza
5. Toledo
6. Orense
7. Sevilla
8. Salamanca
9. Cáceres
10. Cantabria



2.- (2 puntos) Localice y señale en el mapa con el número correspondiente los siguientes accidentes geográficos de la Península Ibérica

1. Sistema Ibérico
2. Sierra Morena
3. Sistema Penibético
4. Cordillera Cantábrica
5. Sistema Central
6. Río Tago
7. Golfo de Vizcaya
8. Río Segura
9. Cabo de Gata
10. Cabo Finisterre



3.- (2 puntos) Localice y señale en el mapa con su número correspondiente los siguientes accidentes geográficos de Europa

1. Los Alpes
2. Los Apeninos
3. Montes Escandinavos
4. Balcanes
5. Río Sena
6. Río Volga
7. Río Po
8. Mar Egeo
9. Mar Negro
10. Mar Jónico



4.- (2 puntos) Defina los siguientes términos:

a) Agricultura intensiva:

b) Industria de bienes de producción:

c) Amplitud térmica:

d) Producto Interior Bruto (PIB)

5.- (2 puntos) Nombre cuatro fuentes de energía alternativas y explique cómo se obtienen. Indique las ventajas e inconvenientes de las energías alternativas

6.- (2 puntos) Indique el orden cronológico, del más antiguo al más reciente, de los siguientes acontecimientos históricos:

- Revolución Francesa
- Guerra Civil Española
- 1ª República Española
- Inicio de la 1ª Guerra Mundial
- Independencia de los Estados Unidos de América
- Revolución Rusa
- Crack de la bolsa de Wall Street
- Guerra de Sucesión española
- Descubrimiento de América
- Llegada de Hitler al poder

7.- (2 puntos) Relacione los acontecimientos de la columna de la izquierda con los términos o personajes que aparecen en la columna derecha, escribiendo junto a estos el número correspondiente.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Unificación Alemana | Nacimiento de los Estados Unidos |
| 2. Monarquía Autoritaria | Sagasta |
| 3. Bloqueo continental | Napoleón |
| 4. Sistema de la Restauración | Reyes Católicos |
| 5. Batalla de Stalingrado | Bismarck |
| 6. Motín del té | 1ª Guerra Mundial |
| 7. Asamblea Nacional | URSS |
| 8. Vasallaje | 2ª Guerra Mundial |
| 9. Economía Planificada | Revolución francesa |
| 10. Guerra de trincheras | Feudalismo |

8.- (3 puntos) El Antiguo Régimen: definición, cronología, sistema político, modelo de sociedad y características de la economía de este periodo.

9.- (3 puntos) La 1ª Guerra Mundial: la respuesta debe recoger causas, bloques combatientes que tomaron parte en ella, consecuencias y algunos de los rasgos de esta guerra que han hecho que se la considere la "Gran Guerra"

1.- (1 punto) Sitúe cada compositor en el periodo artístico correspondiente

BEETHOVEN – MOZART – HAYDN - VIVALDI –BACH – CHOPIN

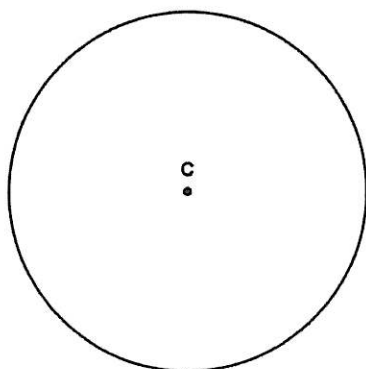
- Romanticismo:
- Clasicismo:
- Barroco:

2.- (1 punto) Cite tres instrumentos de cuerda, tres de viento y tres de percusión.

3.- (1 punto) Señale la definición que le parece más acertada:

- El ballet es una ópera en la que siempre tiene que estar presente la danza.
- El ballet es una danza francesa de carácter popular.
- El Ballet es una representación teatral en la que la acción es narrada por medio de la danza.
- El ballet recoge las danzas que forman parte del folklore de un país.

4.- (1 punto) Trace rectas tangentes a la circunferencia de centro C que pasen por el punto exterior Q



5.- (1 punto) Cite dos técnicas pictóricas en las que los pigmentos se disuelven en agua y otras dos que no lo hacen

6.- (1 punto) Cite tres colores fríos y tres cálidos

1.- (2 puntos) Relacione cada generación de derechos humanos (DD.HH.) (columna central) con los tipos de derechos reivindicados (columna de la izquierda), y con los procesos históricos que supusieron su conquista (columna de la derecha). (Escribe en el recuadro correspondiente el número que acompaña a cada generación de derechos)

Derechos sociales, económicos y culturales

1.Tercera generación de DD.HH.

Movimiento obrero (ss. XIX-XX)

Derecho a la paz, al desarrollo de los pueblos y respeto al Medio Ambiente

2.Primer generación de DD.HH.

Descolonización de los pueblos

Derechos personales, civiles y políticos

3.Segunda generación de DD.HH.

Revoluciones liberales del siglo XVIII (Francia, EE.UU.)

2.- (2 puntos) Nombre y explique brevemente los elementos fundamentales de un estado democrático.