

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Convocatoria de 6 de septiembre de 2013

GRUPO DE COMUNICACIÓN: Lengua Castellana y Literatura	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES
<p>Hora de comienzo: 16:00.</p> <p>Duración: 2 horas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.• Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo, no considerándose cualquier parte de la resolución que vaya fuera de ese espacio. <u>El reverso de las hojas podrá ser utilizado para operaciones u otros planteamientos en sucio.</u>• Junto al enunciado de cada ejercicio figura la puntuación máxima asignada al mismo en caso de ser correctamente realizado.• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.• Cuide la presentación, la coherencia de la exposición, el vocabulario y la ortografía.• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

Lengua Castellana y Literatura (20 puntos)

TEXTO

“Todo progreso, todo impulso hacia delante comporta un retroceso, un paso atrás, lo que en términos cinegéticos¹ [...] llamaríamos el culatazo.²

Pongamos por caso el DDT. Este descubrimiento alivió, como es sabido, a los soldados de la Segunda Guerra Mundial de la plaga de los parásitos, una vez firmada la paz, su aplicación en la lucha 5 contra la malaria y otras enfermedades tropicales confirmó su eficacia. La humanidad no ocultó su entusiasmo; al fin estaba en camino de encontrar la panacea, el remedio para sus males. Bastaron, sin embargo, unos pocos años para descubrir la contrapartida, esto es, los efectos del culatazo.

Hoy, incluso los escolares de buena parte del mundo saben que este insecticida, en virtud de un proceso que nos resulta familiar, se ha incorporado a los organismos animales sin excluir al hombre hasta el 10 punto de que análisis de la leche de jóvenes madres [...] han demostrado que nuestros lactantes son amamantados, en proporción no desdeñable, con DDT.

[...] Algo semejante cabría decir de algunas conquistas técnicas encaminadas a satisfacer los viejos 15 anhelos de ubicuidad³ del hombre: automóviles, aviones, cohetes interplanetarios. Tales invenciones aportan, sin duda, ventajas al dotar al hombre de un tiempo y una capacidad de maniobra impensable en su condición de bípedo, pero, ¿desconocemos acaso que un aparato supersónico que se desplaza de París a Nueva York consume durante las seis horas de vuelo una cantidad de oxígeno aproximada a la que, durante el mismo tiempo, necesitarían veinticinco mil personas para respirar?

Miguel Delibes; *Un mundo que agoniza*

1) COMENTARIO DE TEXTO (5 puntos)

1.1.-Resuma con sus propias palabras el contenido del texto. (Extensión del resumen, entre 5 y 10 líneas)

¹ Cinegéticas: relativas a la caza

² Culatazo: golpe que da la culata de un arma cuando se dispara

³ Ubicuidad: propiedad de estar presente a un mismo tiempo en varios sitios a la vez

1.2.- ¿Cuál es la idea que quiere defender el autor del texto?

1.3.- Señale en qué párrafo y en qué frase está la idea defendida por el autor.

1.4.- Indique en qué párrafos cita el autor ejemplos o argumentos para justificarla.

1.5.- ¿Qué tipo de texto es el anterior? (*Descriptivo, narrativo, expositivo, argumentativo*) Razone la respuesta.

1.6.-Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras:

Bípedo:

Panacea:

2.- LITERATURA CASTELLANA (5 PUNTOS)

2.1.-Relacione las palabras que aparecen en cada una de las columnas (A, B y C)

(Ejemplo: Modernismo -*Cantos de vida y esperanza* -Movimiento literario que busca la belleza)

A) Época o movimiento literario

B) Obra literaria

1.-	Renacimiento	<i>D. Álvaro o la fuerza del sino</i>
2.-	Generación del 98	<i>El sí de las niñas</i>
3.-	Mester de clerecía	<i>El Buscón</i>
4.-	Romanticismo	<i>El Lazarillo de Tormes</i>
5.-	Conceptismo	<i>Fortunata y Jacinta</i>
6.-	Neoclasicismo	<i>Fábula de Polifemo y Galatea</i>
7.-	Realismo	<i>Los Milagros de Nuestra Señora</i>
8.-	Culteranismo	<i>El Poema de Mio Cid</i>
9.-	Mester de juglaría	<i>Campos de Castilla</i>

C) Definición del movimiento literario

Tendencia literaria cuyas obras más representativas son los cantares de gesta.
Escuela literaria medieval formada por las obras escritas por los clérigos.
Movimiento artístico y cultural que pone en el centro al hombre y la cultura grecolatina
Corriente del Barroco que busca la belleza de la forma mediante el uso de cultismos, metáforas
Corriente del Barroco que se basa en el ingenio, en los juegos de palabras, la paradoja...
Movimiento artístico que defiende la finalidad didáctica del arte y el sometimiento a la razón.
Movimiento cultural y artístico del siglo XIX que se basa en la exaltación de la libertad y en la expresión de los sentimientos
Grupo de escritores españoles que intentan lograr la regeneración sociocultural y artística de España, actitud surgida fundamentalmente tras la pérdida de las últimas colonias españolas.
Movimiento artístico del siglo XIX cuyas obras pretenden la reproducción exacta de la realidad.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

2.2.- Indique a qué género literario (lírico, épico-narrativo, teatral) pertenece cada uno de los textos que aparecen a continuación; dé una razón que explique su respuesta.

Texto A

Branquias quisiera tener
Porque me quiero casar.
Mi novia vive en el mar
Y nunca la puedo ver
Rafael Alberti

Texto B

Carlos.- *Juana....*
Juana.- *Dime.*
Carlos.- *¿Qué te ocurre?*
Juana.- *Nada.*
Carlos.- *No intentes negármelo. Llevas ya algún tiempo así...*

Antonio Buero Vallejo

Texto C

“A Santi le gustaba mucho subir al desván a la hora de la siesta. Hacía calor y todos los de la casa descansaban aquella tarde. Cruzó la puerta, entreabrió una ventana y se dirigió al baúl de los trastos viejos... Encontró un reloj. Se quedó con el reloj en la mano. Abrió la tapa y tocó los números romanos del I al XII.”
Antonio Manuel Fábregas

Respuesta:

3.- LENGUA CASTELLANA (5 PUNTOS)

3.1.- Utilice en cada una de las oraciones siguientes la forma adecuada: **a, ah, ha.**(0,75 puntos).

-¡.....qué cuadro tan bonito!

-Todavía no..... llegado.

-.....venido.....ver....su padre.

3.2.-Analice morfológicamente las siguientes palabras que aparecen subrayadas en el texto: (1,5 puntos)

(Ejemplo: vivían: tercera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo del verbo vivir)

1.-Hacia (Línea 1.):

2.-Retroceso (L.1)

3.- Pongamos (L.3):

4.- Este (L.3):

5.-Tropicales (L.5):

6.-No (L.6):

7.-Su (L.5):

8.-Sin embargo (L.7):

9.-Nos (L.10):

10.-Necesitarían (L.19):

3.3.- Analice sintácticamente (sujeto, verbo, atributo, complemento directo, oración simple, compuesta, etc.) las siguientes oraciones (2,75 puntos)

Ejemplos:

Los niños juegan contentos en el jardín

Núcleo Núcleo C. predicat. C.C. de lugar

Sujeto Sintagma Verbal Predicado (S.V/Pred.)

Oración Simple

Cuando vengas a mi casa, trae los apuntes de Lengua

Nexo Núcleo C.C. de Lugar Núcleo Complemento Directo (C.D.)

S. V. / Pred.

S.V./ Pred.

Prop. Sub. Adverbial de Tiempo

Proposición Principal

Oración Compuesta

a) Este descubrimiento alivió a los soldados de la Segunda Guerra Mundial

b) La humanidad espera ansiosa la solución de los conflictos bélicos

c) El DDT fue un gran descubrimiento, pero tiene efectos perjudiciales.

d) Un avión supersónico que se desplaza de París a Nueva York consume mucho oxígeno

e) Los escolares saben que este insecticida perjudica gravemente la salud.

4.- REDACCIÓN (5 puntos)

En el texto, Miguel Delibes plantea las consecuencias del progreso.

Redacte un texto en el que desarrolle uno de los temas que se citan a continuación:

A) El hombre, al asesinar la naturaleza, se suicida.

B) Todo avance técnico tiene unas consecuencias negativas.

La extensión mínima del texto será de veinte líneas y la máxima dos páginas. En la valoración de este ejercicio se tendrá en cuenta la forma de estructurar los datos, los argumentos empleados, el vocabulario utilizado, la corrección lingüística y ortográfica.

(Continuar al dorso)

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: Lengua inglesa

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I: _____ Instituto de Educación Secundaria: _____	

1-Lea el texto con atención y subraye las respuestas correctas. (2 puntos)

FLYING BACKWARDS AND FORWARDS

Air travel is such an everyday experience these days that we are not surprised when we read about a politician having talks with the Japanese Prime Minister one day, attending a conference in Australia the following morning and having to be off at midday to sign a trade agreement in Bangkok. But frequent long-distance flying can be so tiring that the traveller begins to feel his brain is in one country, his digestion in another and his powers of concentration nowhere – in short, he hardly knows where he is.

The fatigue we normally experience after a long journey is accentuated when we fly from east to west or vice versa because we cross time zones. Air travel is so quick nowadays that we can leave London after breakfast and be in New York in eight hours, yet what really disturbs us most is that when we arrive it is only lunch time but we have already had lunch on the plane and are expecting dinner.

Doctors say that since air travellers are in no condition to work after crossing a number of time zones, they should go straight to bed on arrival. Airline pilots, in fact, whose experience is so obviously relevant that it ought to serve as a guide, often live by their own watches, ignoring local time, and have breakfast at midnight if necessary. They have far less reason to worry about their health than executives because they are used to flying and are physically fit.

Businessmen who go on long-distance flights however, are usually out for promotion and flattered to have been chosen because it adds to their status and prestige in the firm. They are lucky if the company is enlightened enough to insist on them taking the doctor's advice and resting for a day before working. Sometimes the managing director is such an energetic character that he expects everyone to be as fit as he is. As he has never felt any ill effects after flying himself, the schedule he lays down is so exacting that the employee is too exhausted to carry it out satisfactorily. He must either go straight to an important meeting as soon as his plane touches down or else return as soon as the meeting is over to report to his boss. Dynamic tycoons of this type often do not realise how disastrous this policy may be for the man's health and the company's reputation.

- A
- (a) We experience fatigue on flights only when we cross time zones.
 - (b) We experience fatigue on a long flight only when we fly towards the west.
 - (c) Crossing time zones increases the fatigue we experience during a flight.

B After long-distance flights pilots

- (a) always go straight to bed
- (b) find it wisest to take no notice of local time
- (c) have breakfast

C Businessmen often take no notice of doctors' advice because they are

- (a) physically fit
- (b) keen to impress people
- (c) enlightened

D If a managing director is energetic, he frequently

- (a) refuses to allow his employees to lie down
- (b) makes his employees attend classes to keep fit
- (c) expects too much of his employees

E The policy adopted by dynamic tycoons is likely to be disastrous for the company's reputation because their employees

- (a) are obviously unkindly treated
- (b) are not given time to make friends on meetings abroad
- (c) may make serious mistakes because of tiredness.

2-Complete los espacios con alguna de estas formas de pronombres (1.2 puntos)

they our you her them his him me it

- Mike says that someone has stolen ____ wallet.
- You need two tickets and I'll get _____.
- _____ have put the price of petrol up again.
- "I have had enough of this". " _____ too".
- He is stronger than _____ but she is faster than _____.

3-Subraye la opción correcta. (1.6 puntos)

- ”What interesting books! If you want, I can lend (you some / to you few)
- Don't worry! It is (something / nothing) important.
- (The /) food is getting more and more expensive.
- He' s been reading (for / since) two hours.
- She (is going to / will) be 24 tomorrow.
- What shall we (do / make) now?
- When I (have / will have) time, I will write to her.
- He' s (too / enough) tired to work at the moment.
- She always worked very (hard / hardly).
- (A/ the) woman next door is a film star.
- I have never (gone / been) to Africa.
- If you found 100 €, what (will / would) you do?
- The sandals are cheaper (as / than) the shoes..

- How (much / many) sandwiches have you brought?
- There isn't (anything / nothing) you can do about it.
- He drives (a Swiss old / an old Swiss) car.

4-Complete con alguna de estas palabras. (0.8 puntos)

Used can going didn't had does are has is was

- It _____ rain last weekend. In fact, it _____ quite sunny.
- These computers _____ made in Europe.
- Henry _____ just painted a picture.
- Dr Smith _____ see you at five o'clock.
- Years ago we _____ to live in Madrid.
- Are you _____ to learn German.
- When I last saw him, he _____ lost twenty kilos

5-Haga preguntas como en el ejemplo. (1.2 puntos)

Ejemplo: I have cereal for breakfast. What...

Respuesta: What do you have for breakfast?

-He found the car in good condition.

How _____ ?

-They usually talk about fashion.

What _____ ?

-My son is going to Holland.

Where _____ ?

-He was wearing a suit and a tie.

What _____ ?

-She likes reggae music.

What kind _____ ?

-Someone arrived before time?

Who _____ ?

6-Escriba el verbo en la forma correcta. (1.2 puntos)

-You can't live long without _____ (drink).

-The weather _____ (get) much warmer in the next few years.

-I _____ (not see) what the problem is.

-When we got to Moscow, it _____ (pour) with rain.

-I'm sorry. I _____ (not finish) yet.

-I hear Bob _____ (get) married last month

7-Describe un pueblo o una ciudad empleando 80-100 palabras. (2 puntos)

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Convocatoria de 6 de septiembre de 2013

GRUPO DE COMUNICACIÓN:	
Francés	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES
<p>Hora de comienzo: 16:00. Duración: 1 hora.</p> <ul style="list-style-type: none">• Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.• Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo, no considerándose cualquier parte de la resolución que vaya fuera de ese espacio. <u>El reverso de las hojas podrá ser utilizado para operaciones u otros planteamientos en sucio.</u>• Junto al enunciado de cada ejercicio figura la puntuación máxima asignada al mismo en caso de ser correctamente realizado.• Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.• Puede utilizar diccionario de Francés.• Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.• Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

Francés (10 puntos)

Autour du monde

Le milliardaire américain Dennis Tito, premier touriste de l'espace, en 2001, a fait des jaloux. Certaines entreprises, alors qu'elles ne disposent même pas de fusée, proposent des voyages dans l'espace. Par exemple, l'entreprise américaine Space Adventures a déjà 100 réservations pour un vol à bord d'un avion spatial qui, pour l'instant, est seulement un projet!

Et chaque candidat a pourtant versé 2,3 millions d'euros !

Il faudra donc attendre encore une vingtaine d'années pour que les vacances dans l'espace deviennent une réalité. En attendant, ceux qui ont l'intention de réaliser des voyages interstellaires peuvent déjà commencer à se préparer à devenir... spationaute, cosmonaute, astronaute ou encoré taikonaute (selon si on est français, russe, américain ou chinois.)

Quede formation (études, préparation, etc) doit-on avoir pour devenir spationaute ?

En fait, il n'existe pas de préparation spéciale. Les spationautes sont des scientifiques de très haut niveau, ou des médecins, des physiciens... qui réalisent des expériences dans l'espace. Pour cela, ils subissent un entraînement qui dure plusieurs années, avant d'être sélectionnés pour une mission. Il est bien sûr indispensable d'être en très bonne santé.

En France, les candidats sont sélectionnés et recrutés par le Centre national d'études spatiales à Toulouse. Alors, si vous êtes candidat : á vos postes ! Le compte á rebours va commencer.

1. LEE EL TEXTO PRECEDENTE Y DI SI LAS AFIRMACIONES SIGUIENTES SON VERDADERAS (V) O FALSAS (F) (2 puntos)

1. Plusieurs entreprises américaines disposent de fusées privées.
2. Bientot 100 personnes vont partir dans l'espace sur le meme vol.
3. Les différentes appellations « spationaute, astronaute, cosmonaute, taikonaute » dépendent de la nationalité de la personne qui voyage dans l'espace.
4. Pour devenir spationaute il faut d'abord avoir une autre formation.
5. Toulouse est la ville française d'où partent les fusées.

2 RELLENA CON LA FORMA CORRECTA DE LAS COLUMNAS DE LA DERECHA (1 punto)

Elle a le paysage

Ils sontà Paris

Vous avez le gâteau

Nous sommes au 2ème

Elles se sont à 6 heures

regardé	regardée	regarder
allé	allées	allés
mangée	mangés	mangé
montées	monté	monter
levé	levés	levées

3. OBSERVA LAS FRASES SIGUIENTES EN FUTURO Y ESCRIBE EL INFINITIVO CORRESPONDIENTE (1 punto)

EJEMPLO: Je ne pourrai pas t'accompagner, j'ai trop de travail : pouvoir

On devra être là à 9 heures ! :

Qu'est-ce que tu feras plus tard ? :.....

On sera ensemble :.....

Elles ne verront rien de là :.....

Vous viendrez avec nous ? :.....

4.ESCRIBE LOS VERBOS ENTRE () EN FUTURO SIMPLE (1 punto)

Tu(VENIR) nous voir?

On(ALLER) en France l'an prochain

Elle(FAIRE) ses devoirs plus tard

Vous(AVOIR) le temps de tout faire

Ils(ACHETER) un nouveau livre

5. UNE CADA PREGUNTA CON SU RESPUESTA (1 punto)

1 Où es ta chambre?	A Je fais du tennis et du piano.
2 En quel étage habite Jean ?	B Non, il ne fait pas de basket.
3 Où est le livre de maths ?	C Elle est grande, mais j'ai un petit lit. ?
4 Quels activités tu fais ?	D Au fond du couloir, á droite.
5 Tu veux jouer au rugby ?	E Au quatrième étage.
6 À quelle heure vous rentrez ?	F Il est á côté des étagères.
7 Fait ton frère du basket ?	G Oui, j'adore leurs chansons.
8 Comment est ta chambre ?	H Notre appartement ? Dans un quartier très tranquille
9 Tu aimes ces chanteurs ?	I Moi oui, mais mon père ne veut pas.
10 Où se trouve votre appartement ?	J Nous pouvons rentrer á 9 heures.

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	-----------	--

6. COMPLETEA CON « DU, DE LA, DE L', DES, DE, D' » SEGÚN CORRESPONDA (2 puntos)

Les enfants ont mangéchocolat.

As-tu un peutemps pour aller au parc?

As-tu assez.....argent pour aller au restaurant?

Il y apain ?

Je veuxjus d'orange.

J'ai mishuile,oignons,moutarde etail dans la salade.

J'achèteviande.

7. LEE EL TEXTO SIGUIENTE Y TRANSFÓRMALO EN « PASSÉ COMPOSÉ » (1 punto)

Le matin je prends mon train à 7 heures. J'arrive au bureau vers 8 heures. Je travaille de 8 heures à midi. Puis je déjeune avec mes collègues. L'après-midi, je suis au bureau de 14 heures à 17 heures 30. à 18 heures je rentre chez moi.

Hier matin, j'ai pris mon train....

8. SUSTITUYE LO QUE ESTÁ SUBRAYADO POR UN PRONOMBRE COMPLEMENTO DIRECTO COMO EN EL EJEMPLO. (1 punto)

EJEMPLO: *Je connais bien cette fille = Je **la** connais bien*

Je vois tes parents tous les jours =

J'aime beaucoup ton anorak =

Je trouve cette exposition très intéressante =

J'aime ces photos =

Il achète le journal tous les jours =