

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. Septiembre 2.012**

**ÁMBITO SOCIAL**

**Datos del aspirante**

**Apellidos.....**

**Nombre.....**

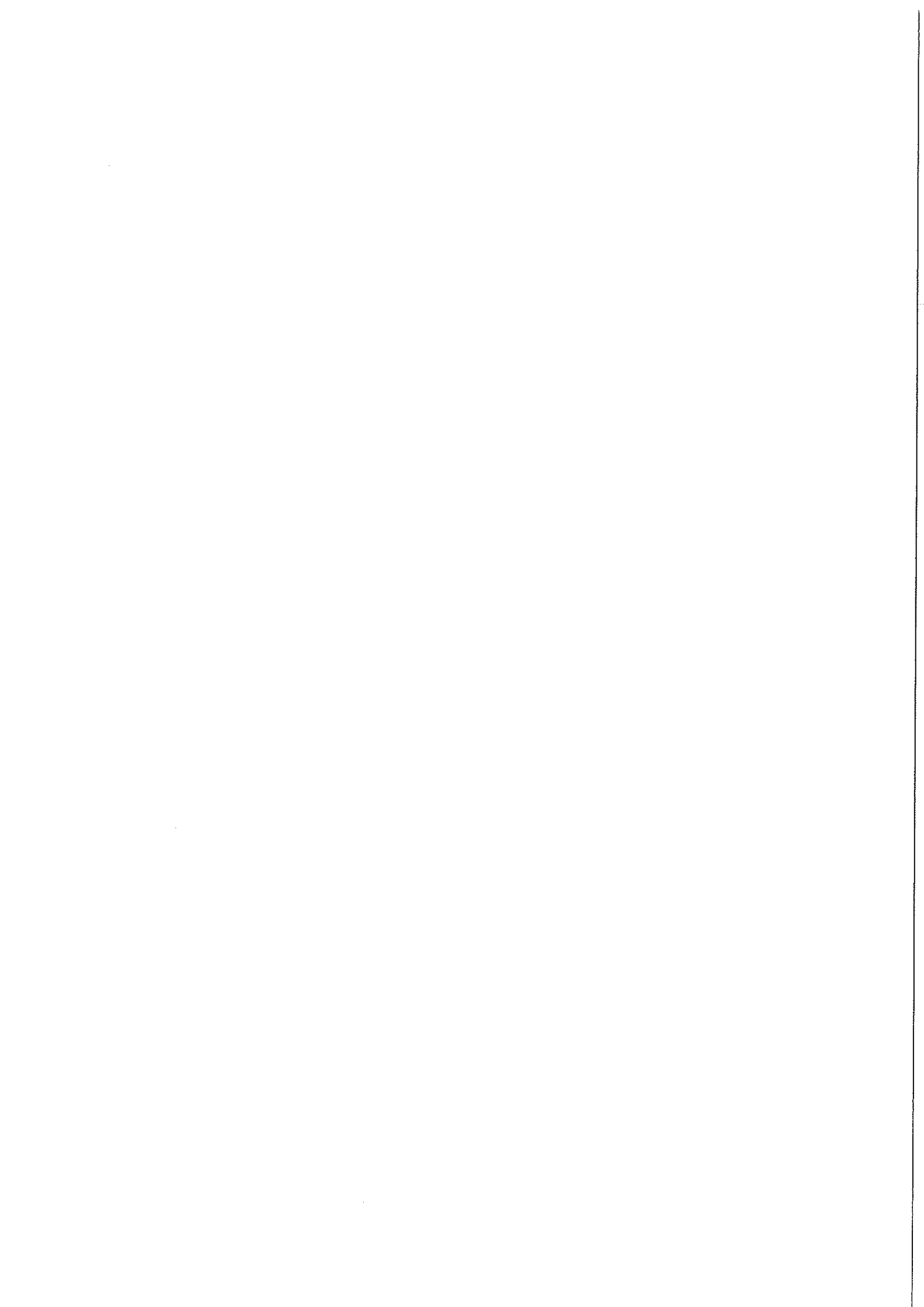
**D.N.I.....**

**INSTRUCCIONES GENERALES**

**Hora de comienzo 12,30 horas**

**Duración: Una hora y media**

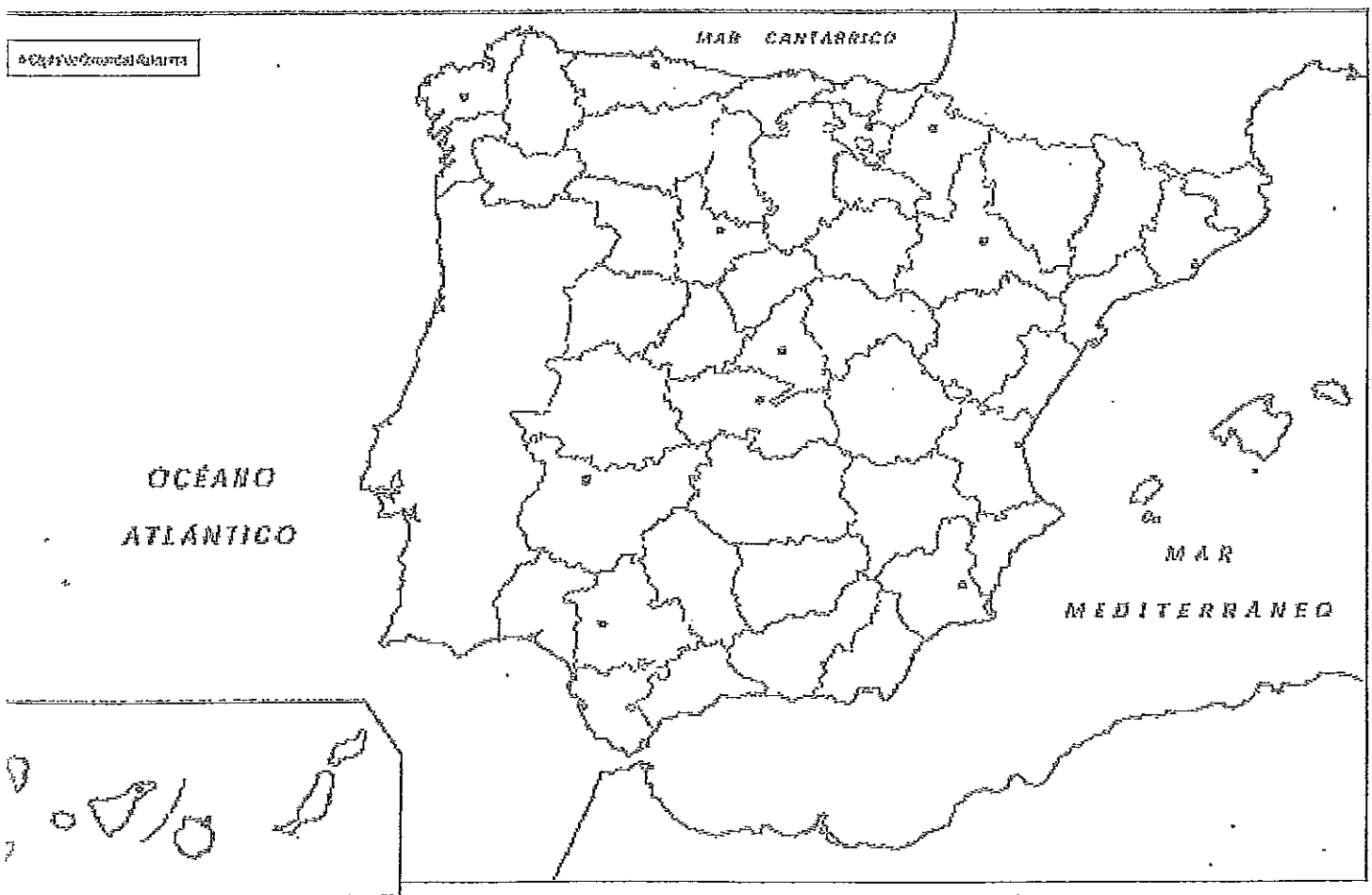
- .- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.**
- .- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.**
- .- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.**
- .- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.**

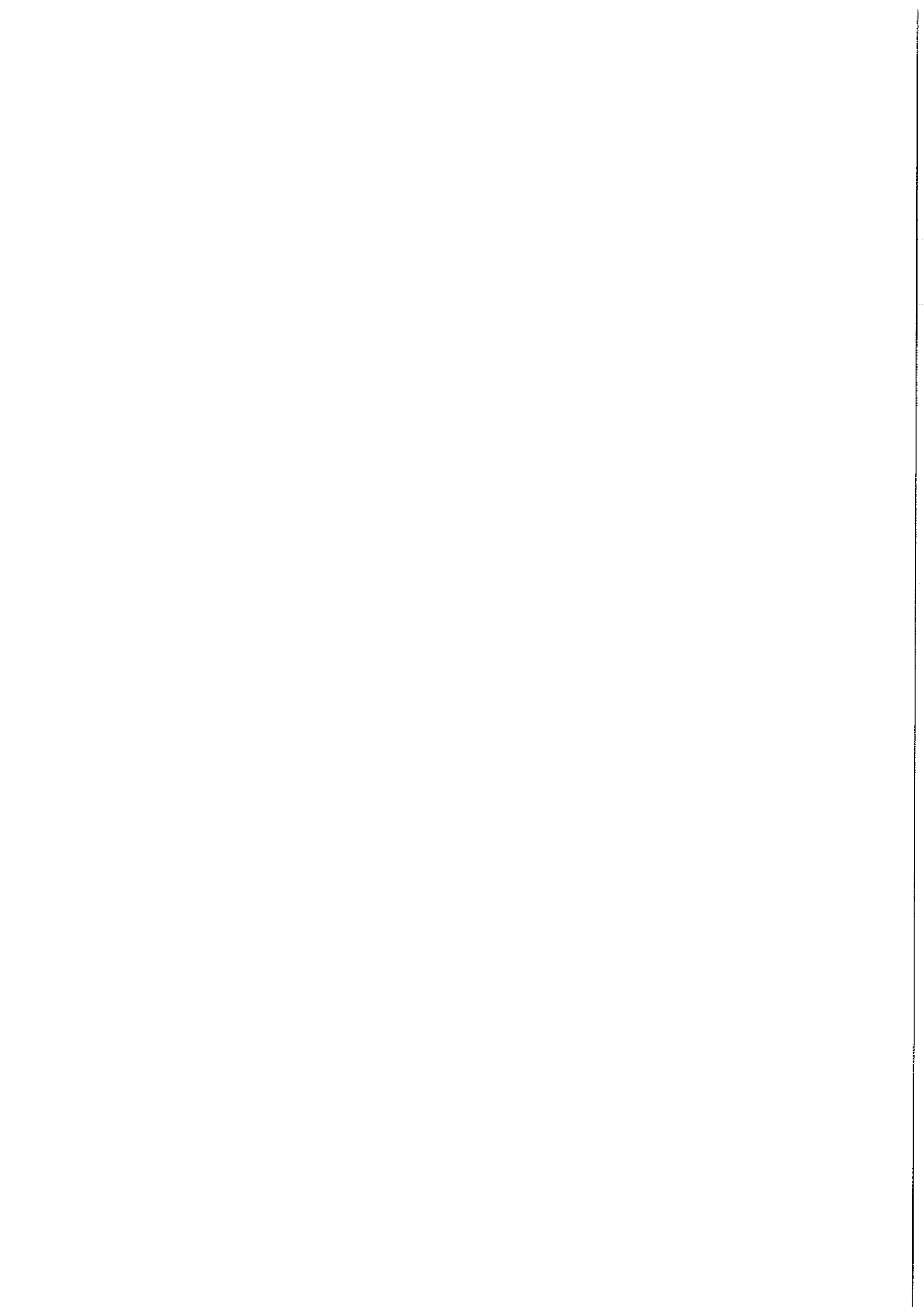


1.- Mapa político de España: (1 punto)

- Sitúa en el mapa las siguientes provincias. Badajoz; Ávila; Jaén; Lérida; Murcia; Orense; Huesca; Palencia; Castellón y Salamanca.

### MAPA POLÍTICO ESPAÑA

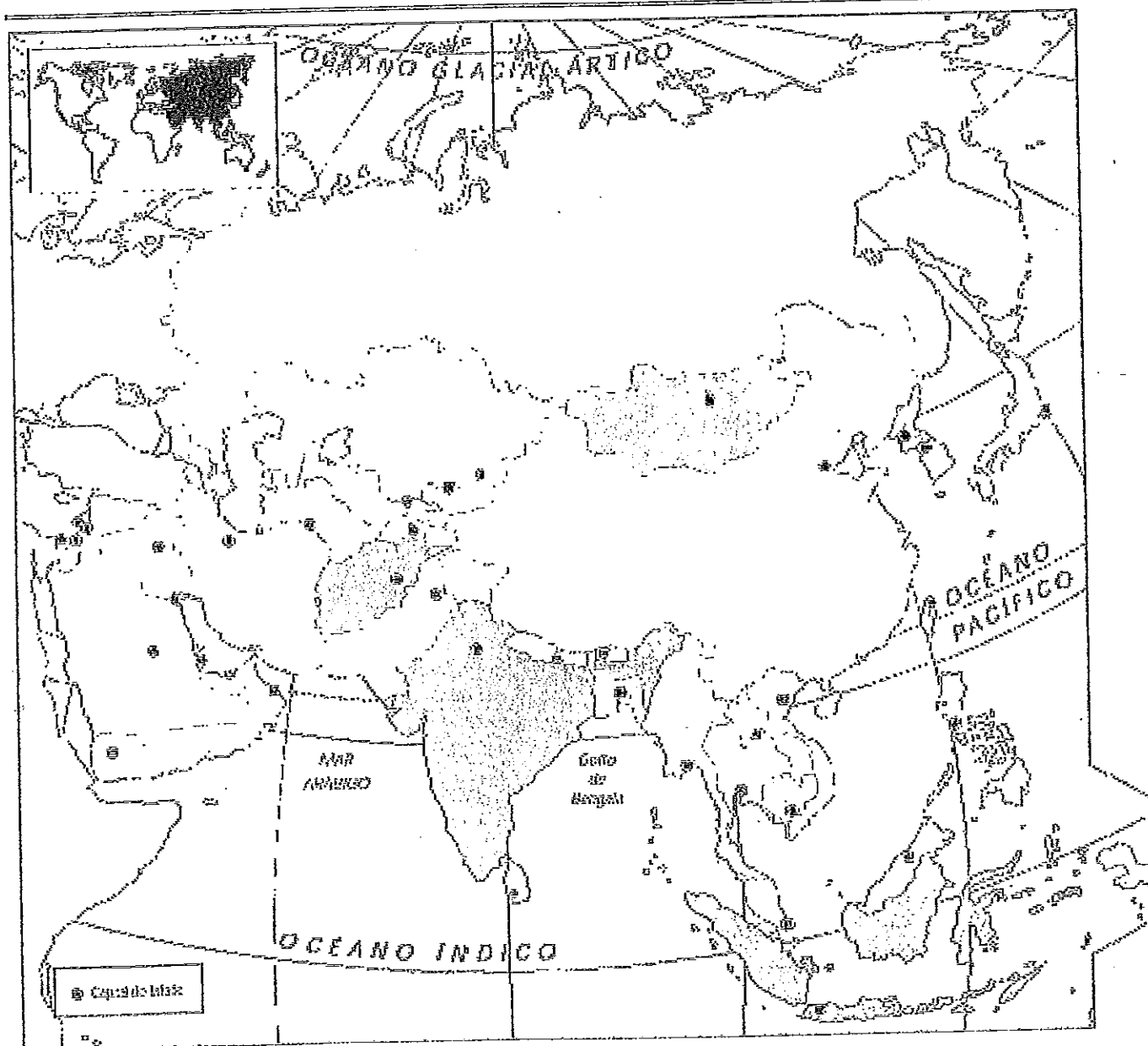


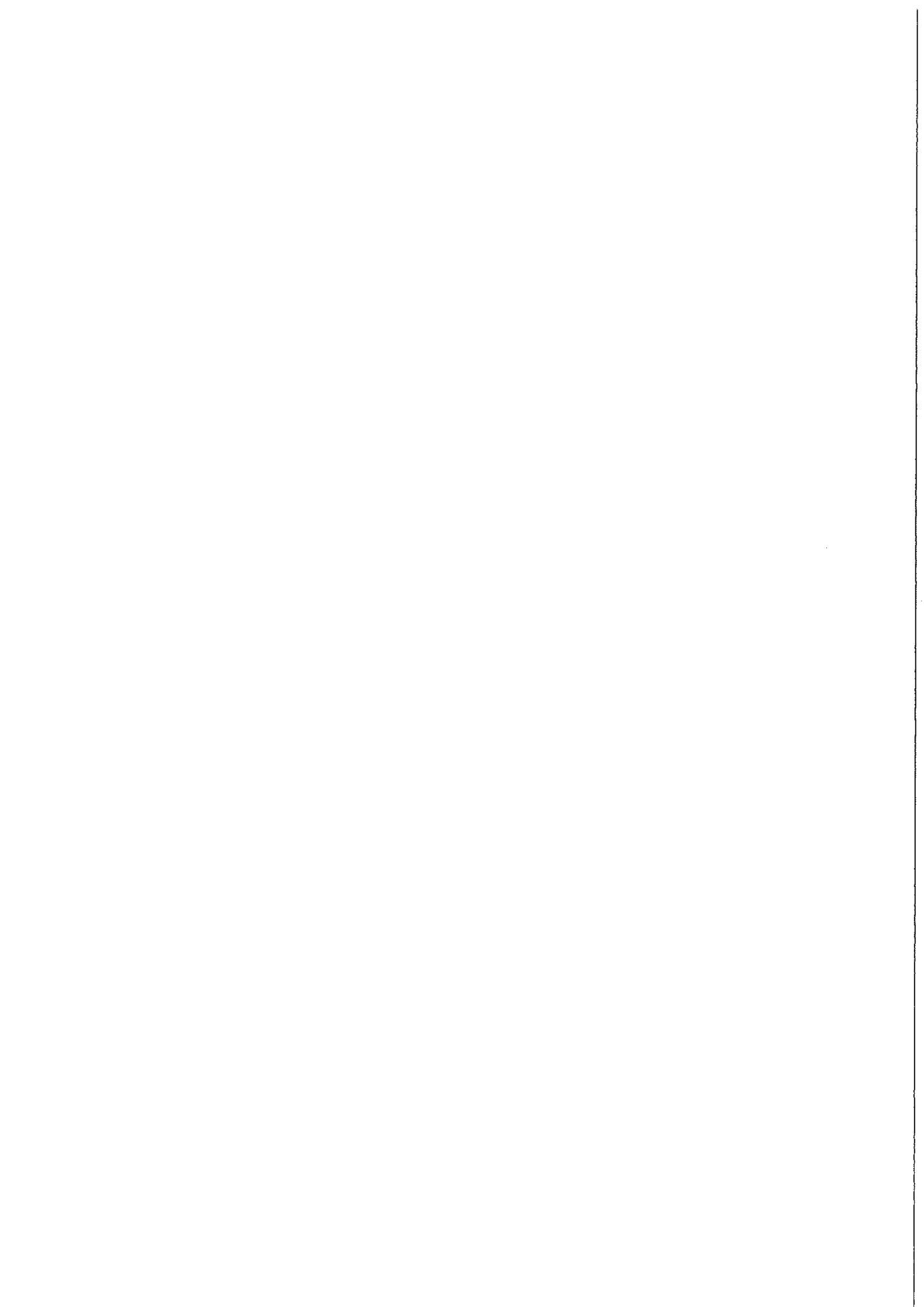


2.- Mapa político de Asia. (1 punto)

Sitúa en el mapa los siguientes estados: Mongolia; Nepal; Vietnam; Indonesia; Irán; Yemen  
Líbano; Corea del Norte; Taiwan e India.

### ASICA POLÍTICA

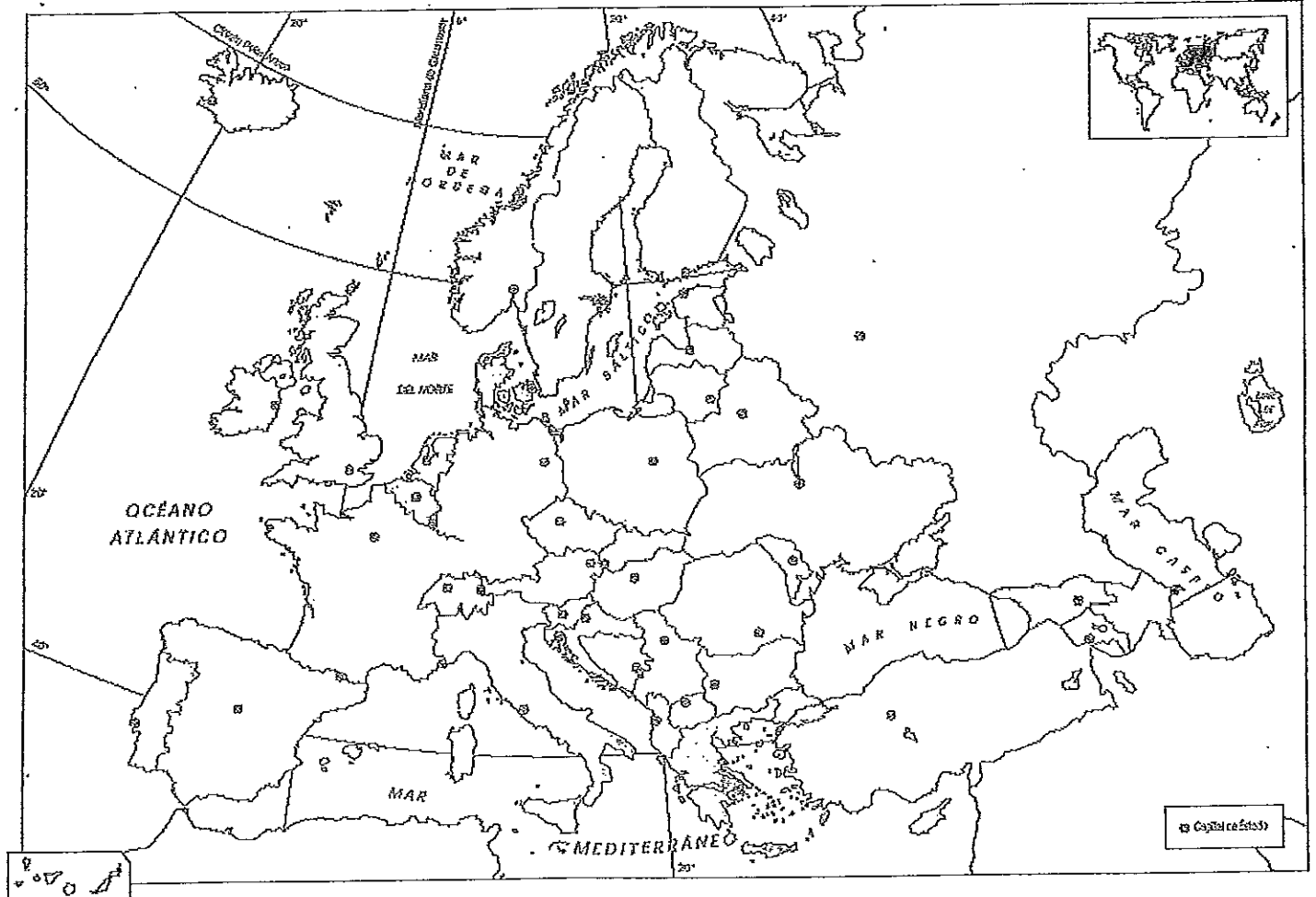


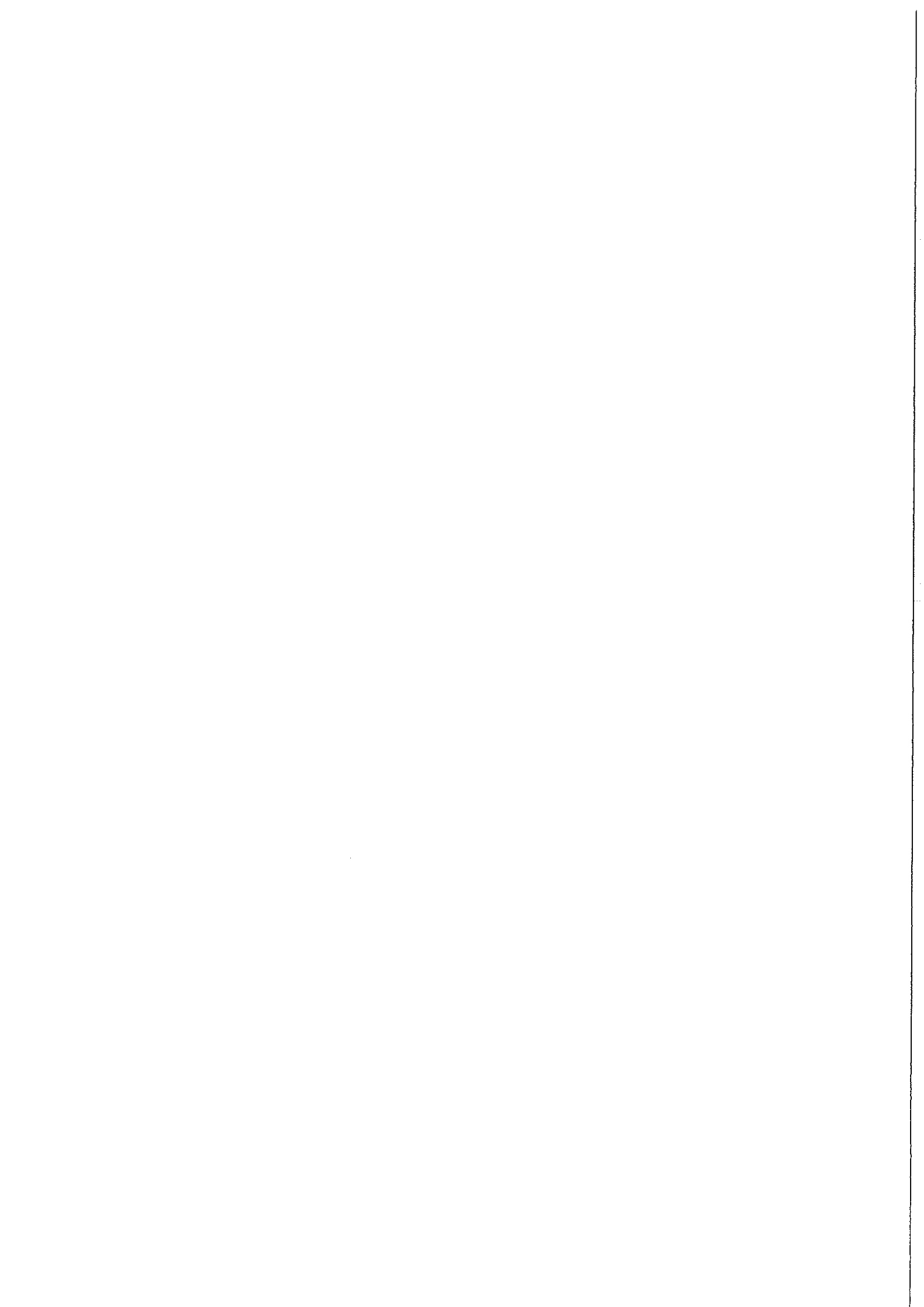


3.- Mapa político de Europa. (1 punto)

Sitúa en el mapa: Holanda; Estonia; Austria; Finlandia; Servia; Irlanda ; Polonia; Luxemburgo; Bielorusia y Lituania.

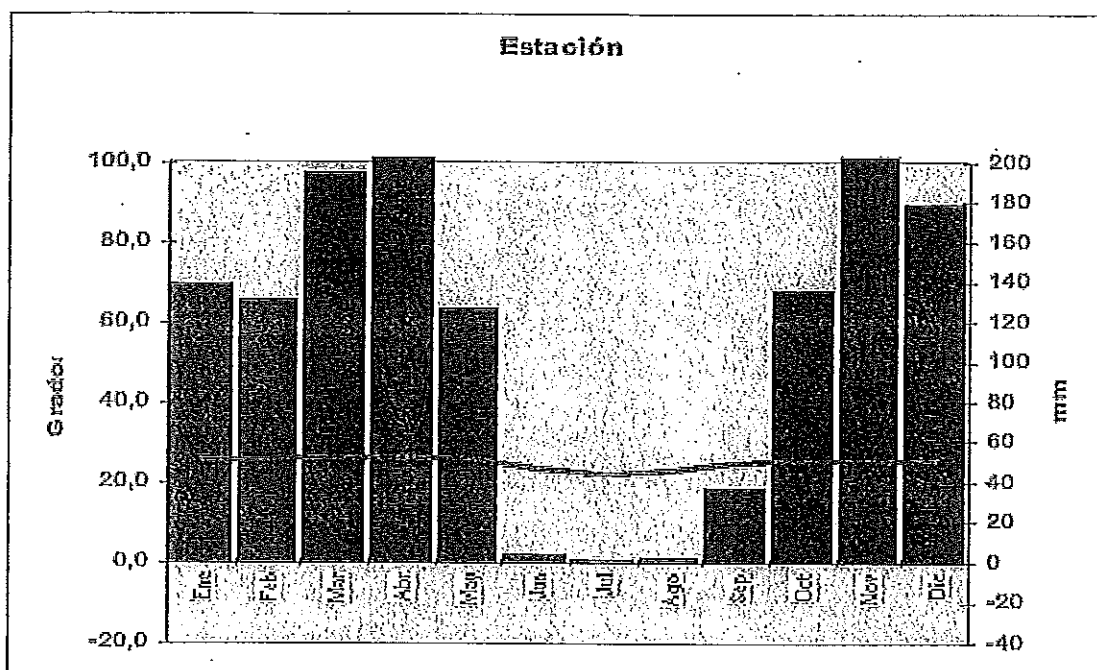
EUROPA POLÍTICA



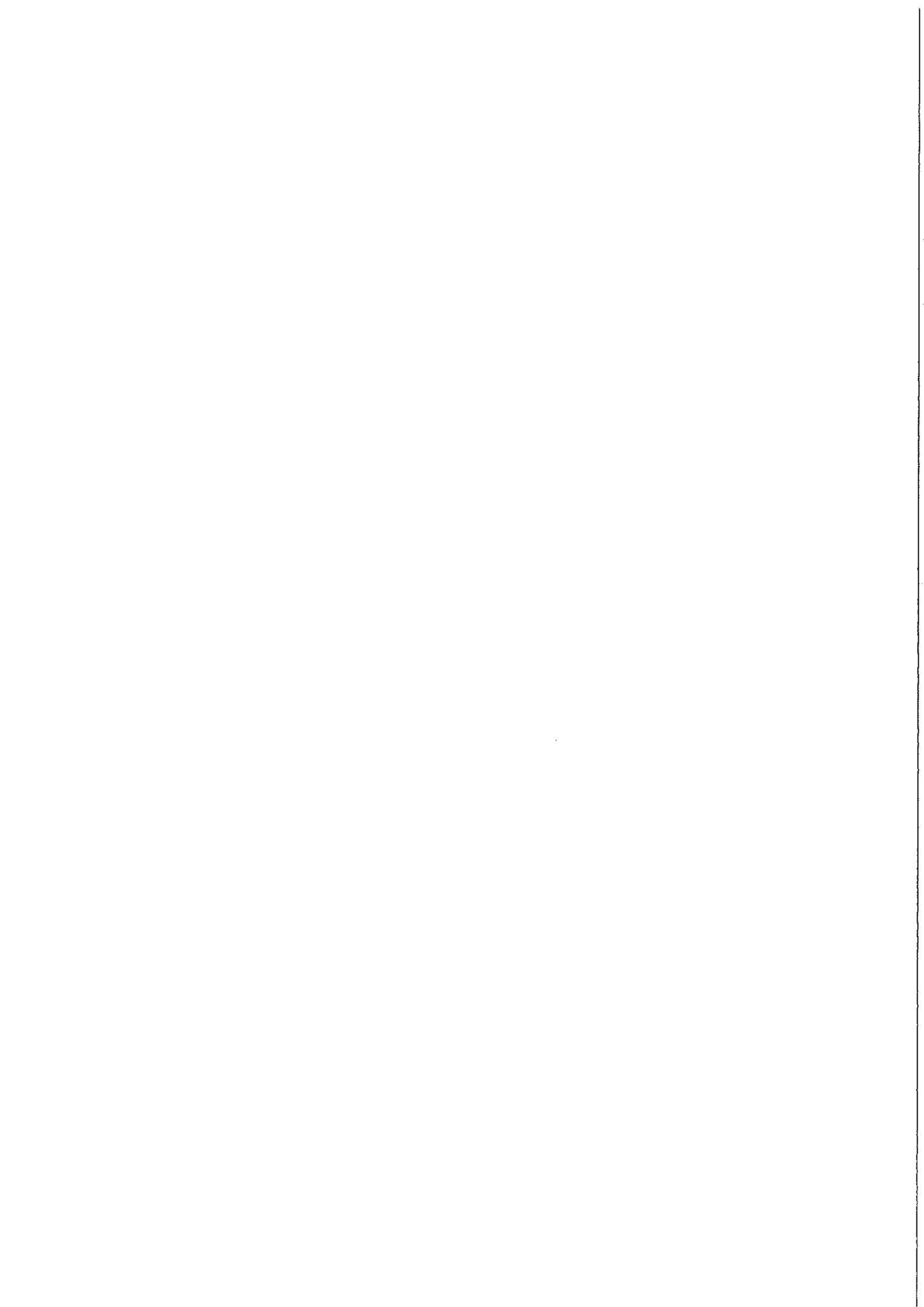




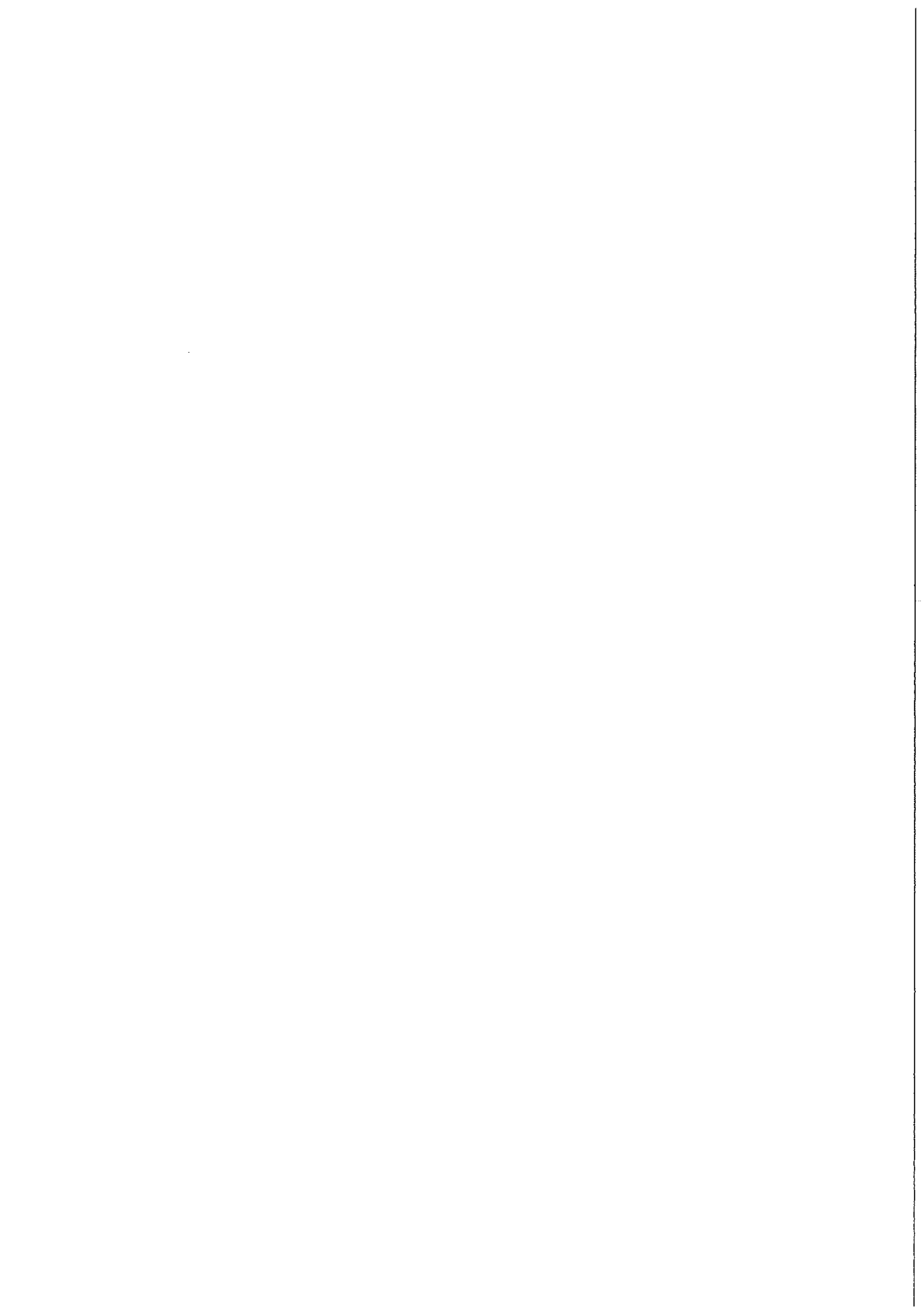
4.- Comenta el siguiente climograma. (Tres puntos)



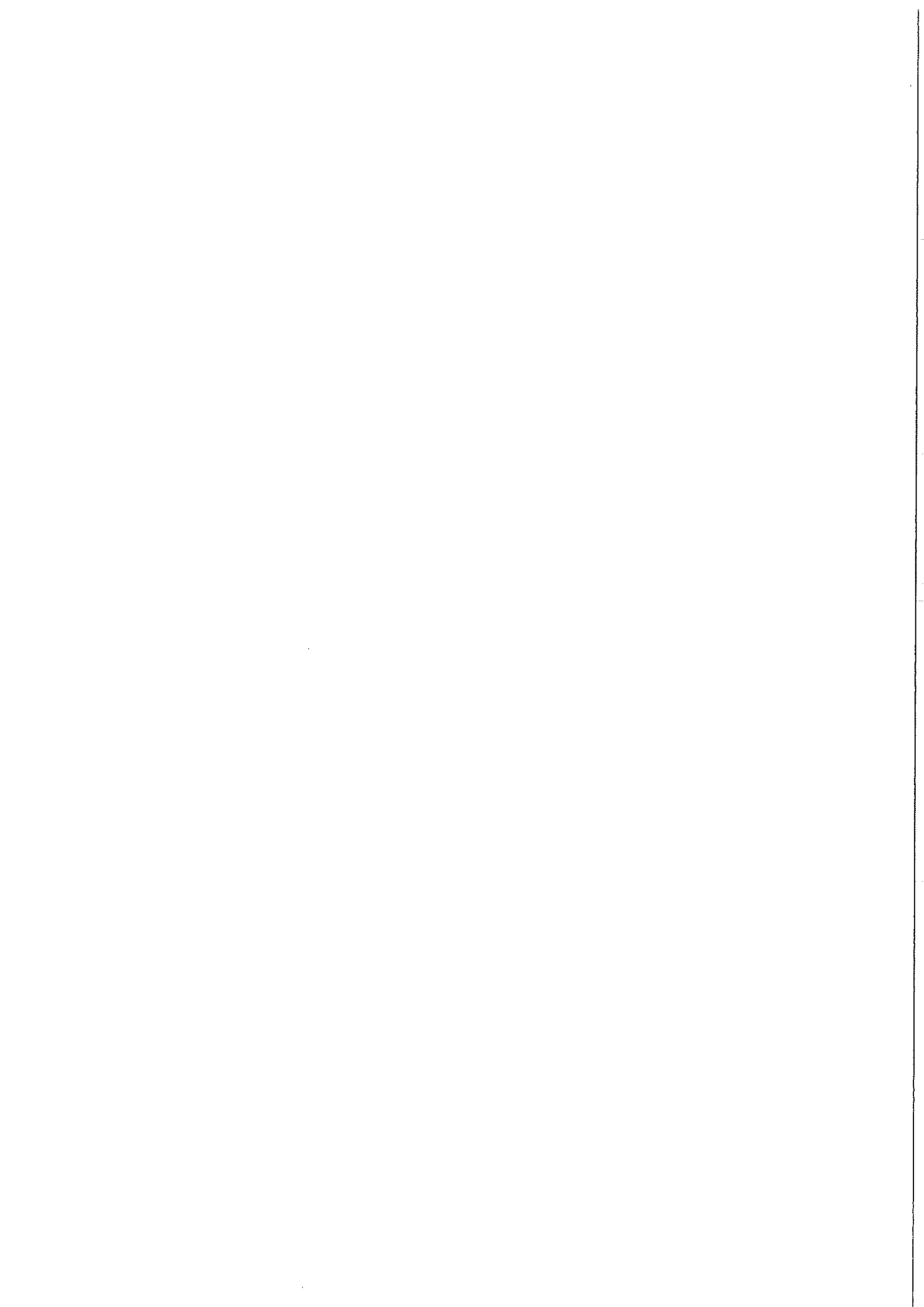
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Med.
T(°C)	25.5	25.9	26.5	26.2	25.6	23.2	21.8	23	24.9	25.4	25.1	23.6	21.7
P(mm)	139	151	195	211	127	4	1	2	37	135	235	179	1396



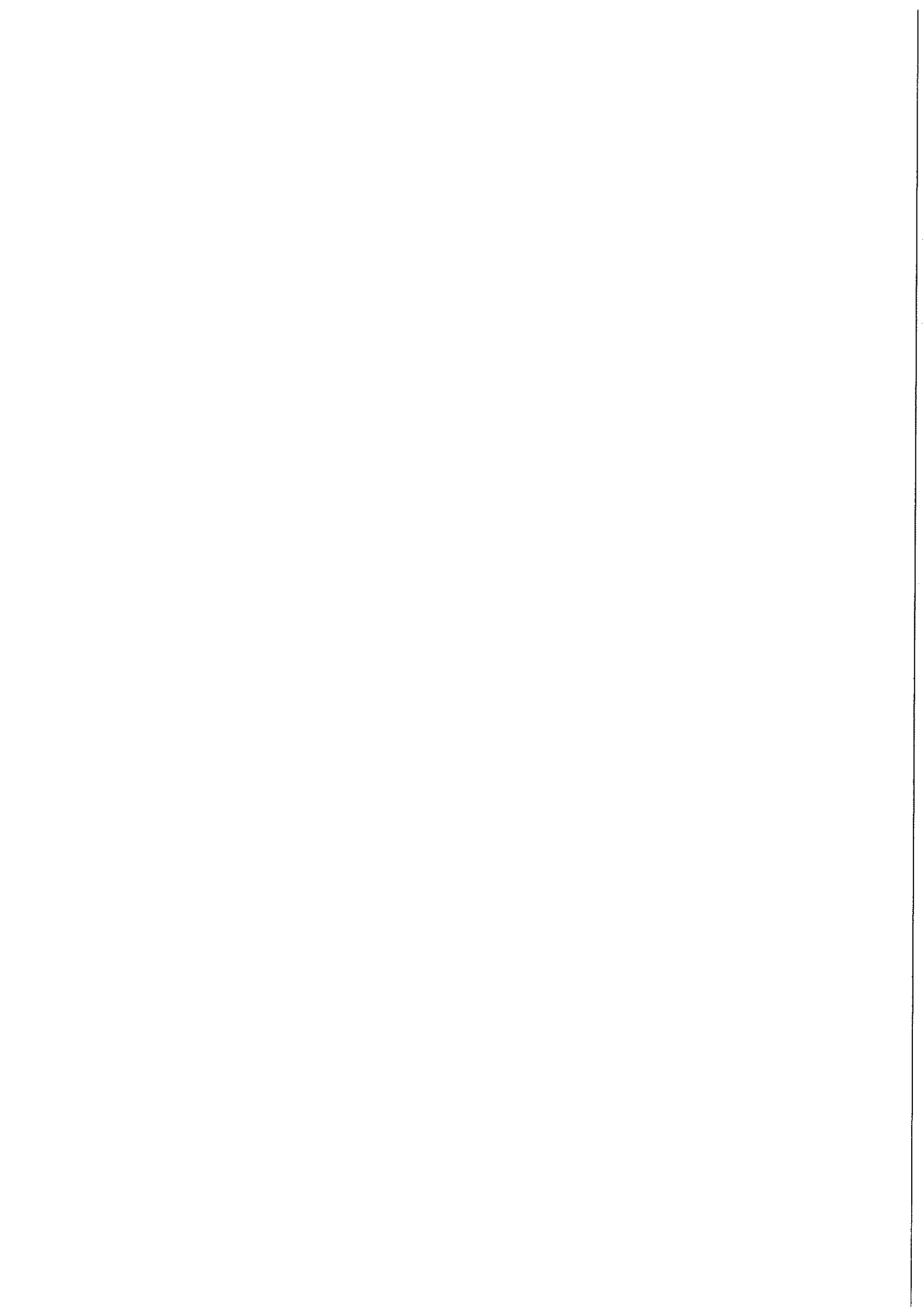
**5.- Las fuentes de energía: Definición; Clasificación; Localización y fuentes de energía alternativas. (3 puntos).**



**6.- Definir los siguientes conceptos: Aparcería; Industria siderúrgica; Plataforma continental; Megalópolis. (1 punto)**

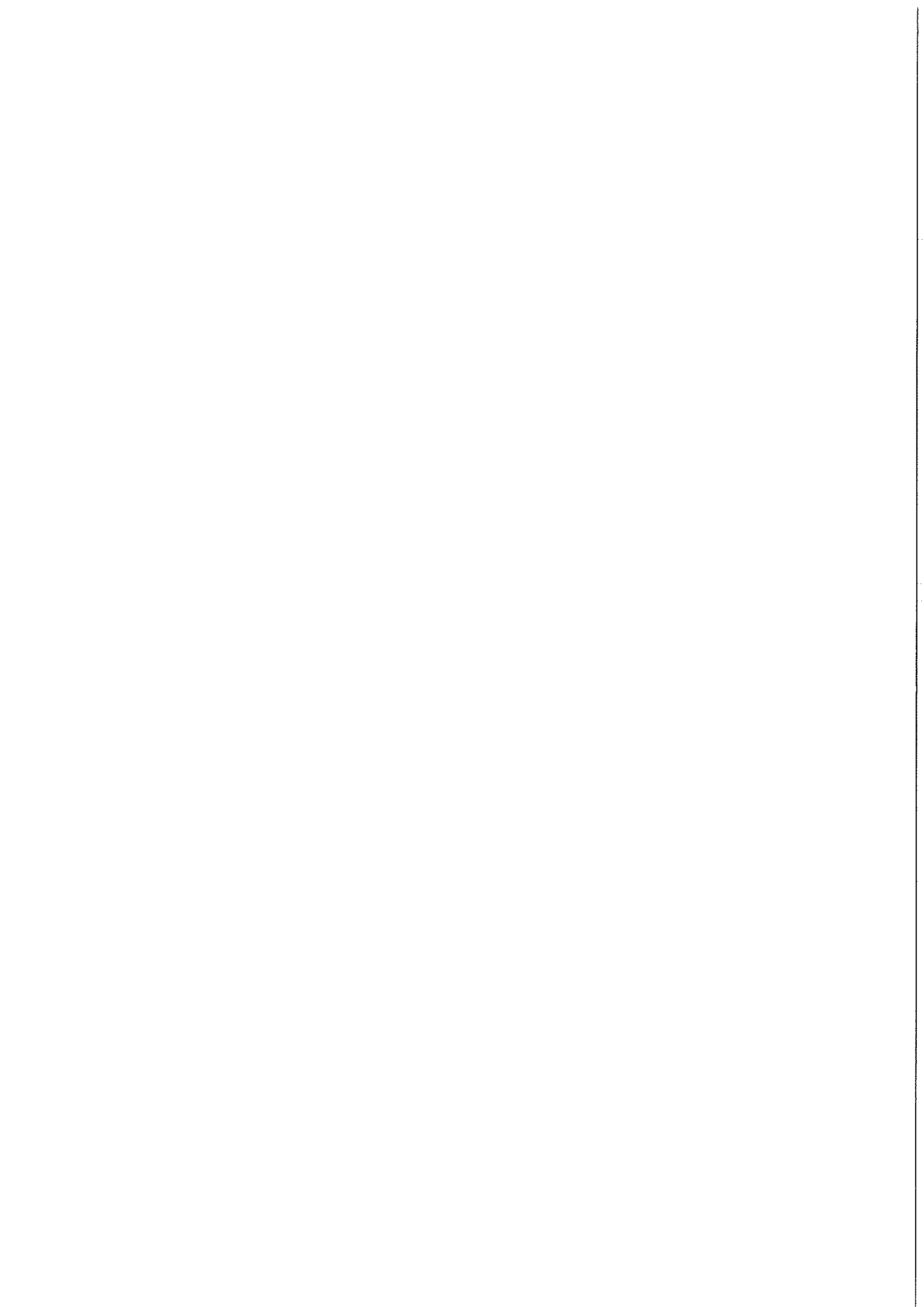


**7.- La Revolución Industrial. (tres puntos).**

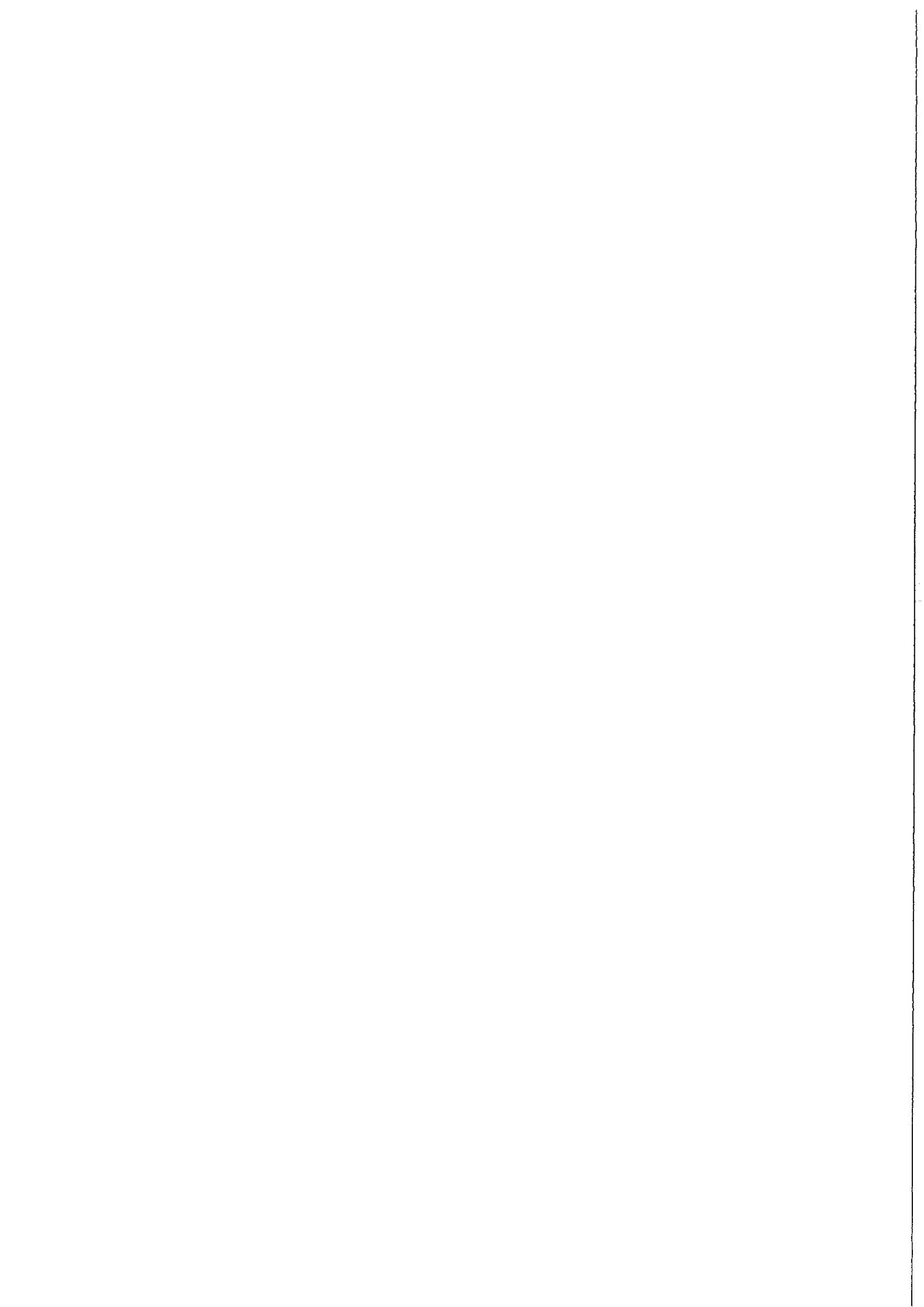




**8.- La descolonización. (tres puntos).**



**9.- Define los siguientes conceptos: Jacobinos; Guerra Fría; Tratados de Versalles; Bolcheviques. La Restauración. (Dos puntos)**



**10.- Enumera cronológicamente los siguientes acontecimientos: (1 punto)**

- .- Primera República Española.**
- .- Guerra de la Independencia en España.**
- .- Dictadura de Primo de Rivera.**
- .- La Guerra civil española.**
- .- Reinado de Alfonso XII.**

**11.- Relaciona los siguientes personajes con los acontecimientos históricos. (1 punto)**

**1.- Guerra de la Independencia**

**2.- Movimiento obrero.**

**3.- Revolución Industrial.**

**4.- Unificación italiana.**

**5.- II Guerra Mundial.**

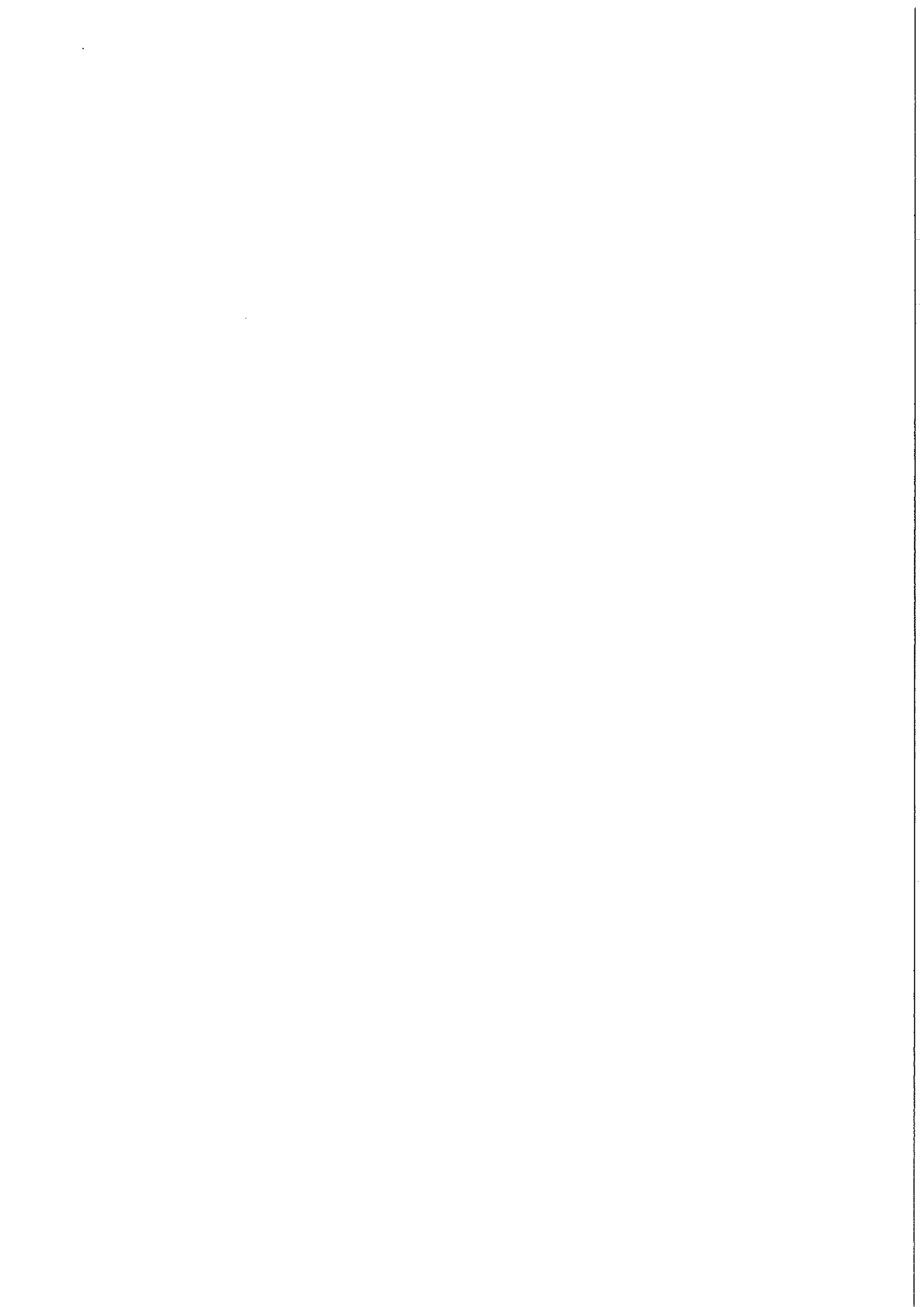
**1.- Watt**

**2.- Cavour.**

**3.- Bakunin.**

**4.- Napoleón.**

**5.- Yalta.**

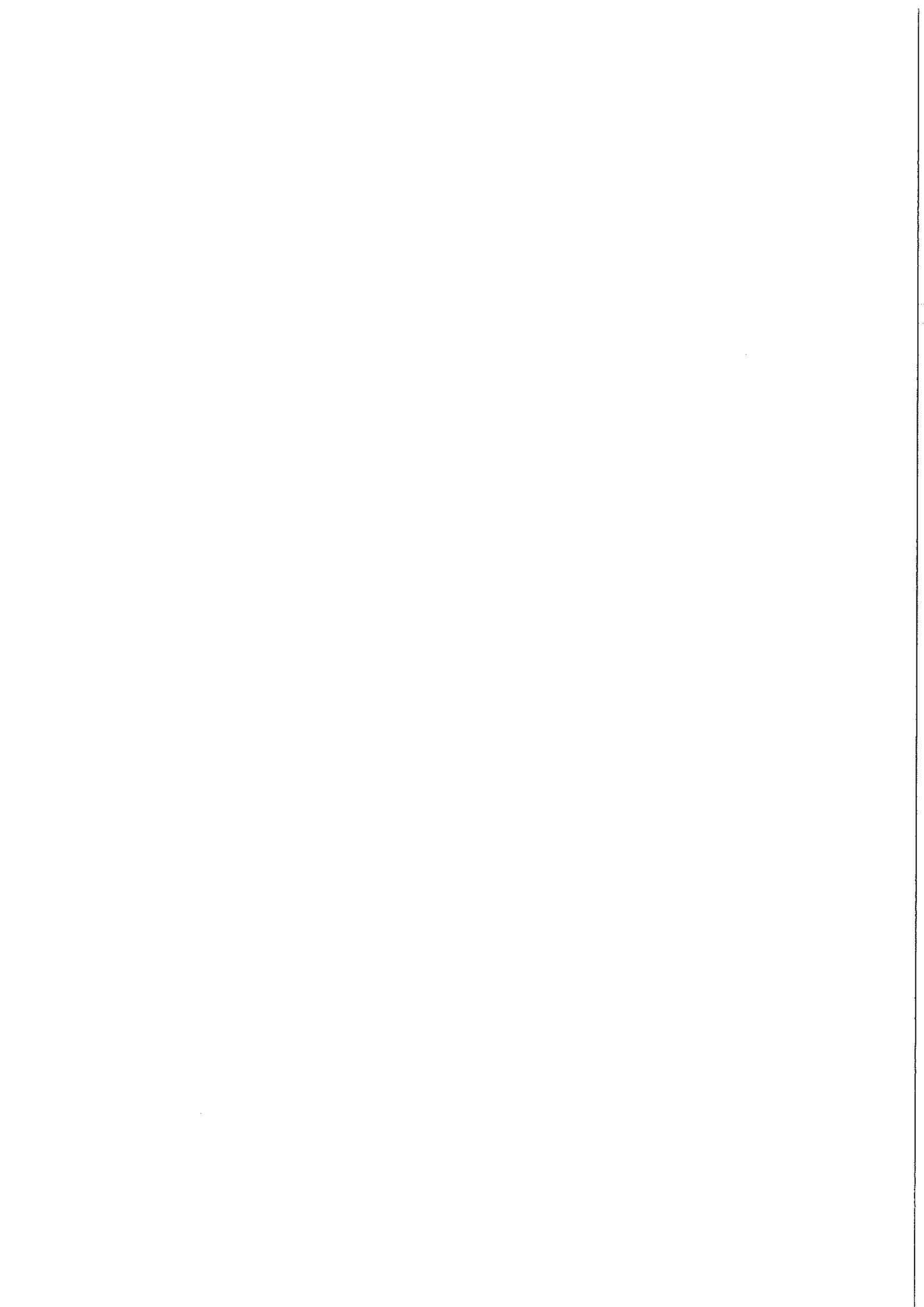


**EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y MUSICAL y EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA**  
**(Diez puntos)**

**1.- ¿Qué es el claroscuro? (1 punto)**

**2.- Define un polígono regular y cita tres ejemplos. (1 punto)**

**3.- Cita y explica tres técnicas pictóricas. (1 punto)**





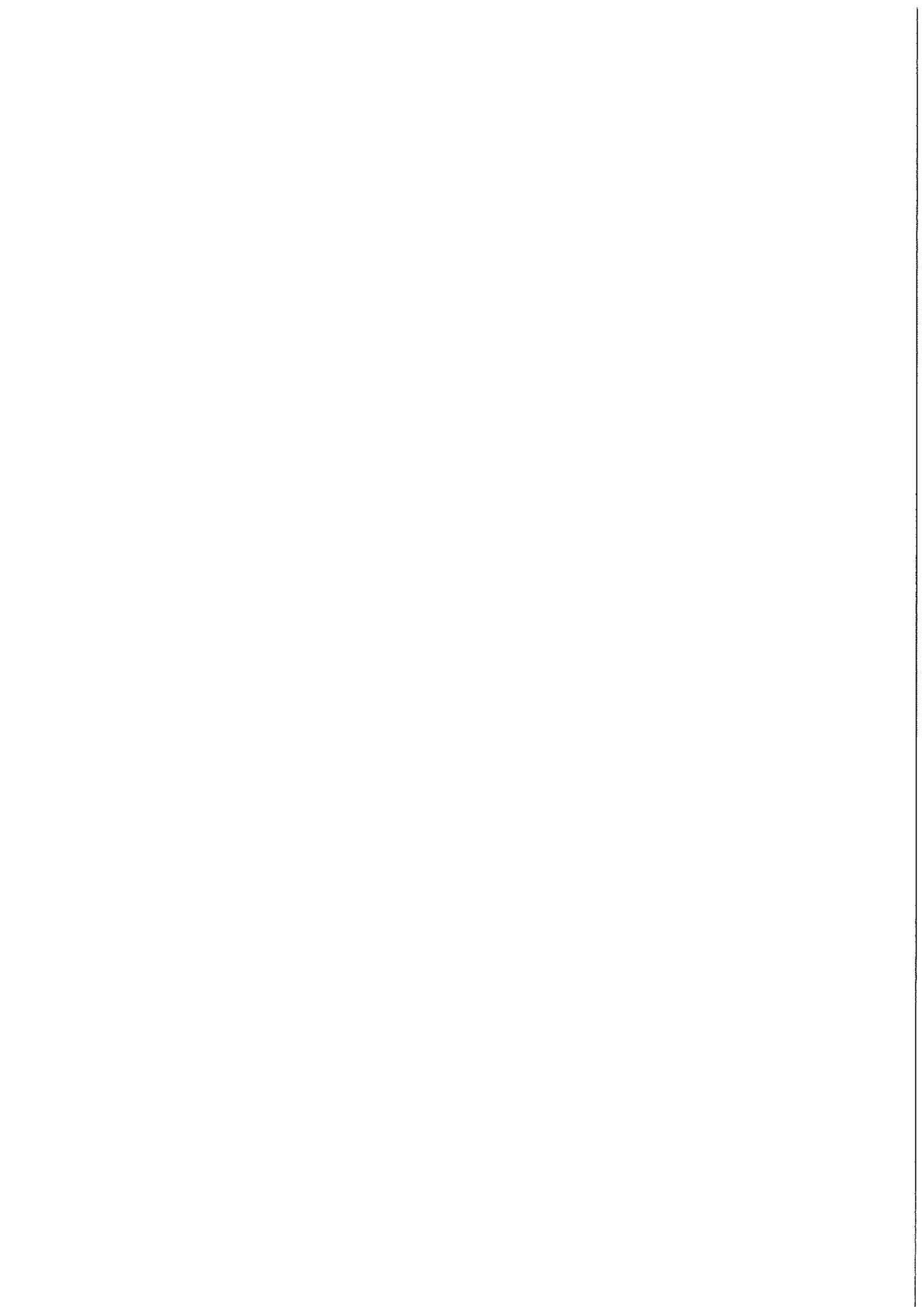
4.- Relaciona mediante una flecha el nombre de estos teatros de ópera con la ciudad que les corresponde: (1 punto)

Metropolitan Opera House	Madrid
Teatro Real	Barcelona
La Fenice	Nueva York
Liceo	Venecia
Teatro Bolshoi	Moscú.

5.- Relaciona con una flecha a estos músicos con su país de origen. (1 punto)

Mussorgsky	España
Sibelius	Hungría
Grieg	Finlandia
Bartok	Rusia
Albéniz	Noruega

6.- Cita tres instrumentos de cuerda; tres de viento y tres de percusión. (1 punto)



**1ª. Ordena en el tiempo cada uno de los siguientes acontecimientos históricos fundamentales en la conquista de la ciudadanía: (emplea para ello flechas) (Dos puntos)**

Democracia en Atenas: 1ª de la historia	Siglo XIX
Extensión de la ciudadanía romana a todo el Imperio (Caracalla)	Siglo XVIII (1776, 1789)
Revolución Gloriosa (Inglaterra): 1ª monarquía parlamentaria de la historia	Siglo XX (1948)
Independencia de los EE.UU. (serán la 1ª democracia moderna) y Revolución Francesa	Siglo III d. C.
Comienzos del Movimiento Obrero	Siglo XVII (1688)
Declaración Universal de los Derechos Humanos (Asamblea General de la ONU)	Siglo V a. C.

**2ª. Relaciona cada generación de derechos humanos (DD. HH.) con el tipo de derechos reivindicados (columna de la izquierda), y con los procesos históricos que supusieron su conquista (columna de la derecha): (emplea para ello flechas) (Dos puntos)**

Derechos sociales, económicos y culturales	Tercera generación de DD. HH.	Movimiento obrero (ss. XIX-XX)
Derecho a la paz, al desarrollo de los pueblos y respeto al Medio Ambiente	Primera generación de DD. HH.	Descolonización de los pueblos
Derechos personales, civiles y políticos	Segunda generación de DD. HH.	Revoluciones liberales del siglo XVII (Inglaterra, Holanda, Francia, EE. UU.)

