

El eco de la Pasarela de Cibeles ha retumbado en el Reino Unido. El aspecto de las maniqués es tema de enconado debate en la prensa, en los espacios radiofónicos y, por supuesto, en la Semana de la Moda londinense, que coincidió en fechas con su homóloga madrileña.

La organización del evento se negó, por lo pronto, a seguir el ejemplo y permitió desfilas a las jovencitas de cuestionable figura. “El veto absoluto o por ley no es la ruta que queremos seguir”, advirtió Stuart Rose, presidente del Consejo de la Moda Británica, responsable del certamen. Rose es también director ejecutivo de Mark & Spencer, el grupo comercial que ha aportado una gran inyección financiera a la Semana londinense para contratar a *top models*, entre ellas la superdelgada Erin O’Connor.

“No se trata específicamente de tallas. Es una cuestión de salud. Nadie va a utilizar a una modelo enferma”, ha comentado Rose.

En el polo opuesto están las asociaciones y clínicas de anorexia, sectores de la prensa y miembros del Gobierno. Aunque se negó a legislar en la materia, la ministra de Cultura, Tessa Jowell, alertó de la influencia que el mundo de la moda tiene en los adolescentes. “La promoción de la belleza como una figura palillo está dañando la autoestima y la salud de los jóvenes.

Según un estudio de la Universidad de Bath, las mujeres prefieren modelos delgadas porque demuestran que pueden controlar su peso.

(EL PAÍS, 24 de septiembre de 2006)

A- Preguntas acerca del texto: (5 puntos)

1- Explica el sentido de las siguientes palabras o expresiones que aparecen en el texto:

- enconado debate:

- homóloga:

- veto absoluto:

- inyección financiera:

- anorexia:

2- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- La modelo Erin O'Connor no desfiló en la Semana de la Moda londinense .....

- El tema del peso y aspecto de las modelos produjo un debate en el Reino Unido .....

3- Resume con tus propias palabras el contenido del texto:

4- Inventa un título para el texto, que sintetice la idea fundamental.

5- Explica la estructura o partes de que consta este reportaje.

B- Cuestiones de historia de la literatura castellana: (5 puntos)

Para cada uno de las obras siguientes, cita su autor, el género literario al que pertenece y el siglo en que fue escrita:

- *El sí de las niñas*

- *El árbol de la ciencia*

- *El estudiante de Salamanca*

- *El conde Lucanor*

- *El alcalde de Zalamea*

- *La colmena*

- *Cien años de soledad*

- *Bodas de sangre*

- *La Celestina*

- *Don Juan Tenorio*

C- Cuestiones de lengua castellana: (5 puntos)

1- Análisis morfológico de las siguientes palabras que aparecen subrayadas en el texto:

(2 puntos)

[Ejemplo: (polo) opuesto: adjetivo calificativo; género, masculino; número, singular].

-eco:

- radiofónico:

- no:

- entre:

- nadie:

- ellas:

- negó:

-dañando:

- porque:

- su:

2- Análisis sintáctico de las siguientes oraciones:

- Ayer se celebraron todos los desfiles con gran éxito.

- Me gustan las modelos llenitas.

- Unos y otros están equivocados, pero ninguno lo reconoce.

D- Redacción: (5 puntos)

**Expón tu opinión de forma razonada acerca de los temas que se plantean en el texto y de las implicaciones sociales de los mismos.**

(Extensión mínima, veinte líneas; máxima, dos páginas. En la valoración de este ejercicio se contemplarán la forma de ordenar los contenidos, la coherencia entre las ideas, la riqueza de vocabulario, la corrección ortográfica, etc.).

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: Lengua inglesa

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I: _____ Instituto de Educación Secundaria: _____	

**1-Después de leer el texto, responda las preguntas. (1.4 puntos)**

**A LONG WAY TO TRAVEL FOR YOUR DINNER**

The arctic tern is not a very big bird. It is only about six inches (16 centimetres) from its bright red beak to its tail. But soon this small bird will begin an incredible journey. It will fly from one end of the Earth to the other – a journey of about 12,000 miles (18,000 kilometres).

The tern spends the summer in the Arctic, but it cannot spend the winter there. It is too cold and there is no food. If the tern stays in the Arctic, it will die. But when it is winter in the northern hemisphere, it is summer in the southern hemisphere. In autumn, the arctic tern will leave the North Pole and fly south across the equator to the South Pole. When spring comes again in the northern hemisphere, the tern will return to the Arctic. When the tern migrate, birds from Europe, America and Asia meet over the Atlantic Ocean near Ireland. From here some of the birds will fly along the west coast of Africa. Other terns will follow the east coast of South America. At the same time birds from Alaska will travel down the Pacific coast of America to Antarctica.

How do these small birds make this incredible journey? We don't know the answer. Perhaps they use the sun, the moon and the stars as a compass. If it is cloudy or foggy, the birds will not migrate. In its life, an arctic tern travels as far as the moon and back. That's a long way to travel for your dinner!

a Why can't the terns spend winter in the Arctic?

b Why do the terns fly to the Antarctic?

c How far does a tern travel in one year?

d Where do the Atlantic terns meet?

e What are the two Atlantic routes?

f Why do people think the birds use the sun, moon and stars to guide them?

---

g How far does a tern travel in its life?

---

**2-Escriba estas oraciones en afirmativa. (1 punto)**

-We haven't got any orange juice. \_\_\_\_\_

-She didn't find her book. \_\_\_\_\_

-He doesn't do his homework. \_\_\_\_\_

-I haven't had lunch yet. \_\_\_\_\_

**3-Complete los huecos con alguna de las palabras del recuadro. (1 punto)**

<b>Your, it, him, his, yours, them, me, her, you.</b>
---

-That is my umbrella and this one is \_\_\_\_\_.

-Liza is going to the party. Why don't \_\_\_\_\_ go with \_\_\_\_\_?

-These are my new glasses. I've just bought \_\_\_\_\_.

-He crashed \_\_\_\_\_ car into a shop window.

**4-Subraye la opción correcta. (1.6 puntos)**

-Robert (lives / has lived) here since 2004.

-Literature is a subject (which / who) I enjoy.

-If she gets the job, she (celebrates / will celebrate).

-Did you (dance / danced) at the party?

-Chinese food is as good (as / than) Spanish food.

-There is (somebody / something) that you can do.

-I (take / am taking) a photo at the moment.

-Why (was your room / your room was) untidy?

-Have you (ever / still) watched a football match?

-We go cycling (in / on) Sunday afternoons.

**5-Forme preguntas como en el ejemplo. (1 punto)**

Ejemplo: What are you watching? *I'm watching "Friends".*

a-Liza speaks Greek.

Who \_\_\_\_\_?

b-I'm looking for my mobile.

What \_\_\_\_\_ ?

c-He spent 30.000 € on a car.

How much \_\_\_\_\_ ?

d-She plays tennis once a week.

How often \_\_\_\_\_ ?

e-We have milk and cereal for breakfast.

What \_\_\_\_\_ ?

**6-Escriba el verbo en el tiempo correcto. (1 punto)**

a-I \_\_\_\_\_ (break) my leg when I \_\_\_\_\_ (be) ten years old.

b-She \_\_\_\_\_ (be) twenty tomorrow.

c-He usually \_\_\_\_\_ (watch) TV but today he  
\_\_\_\_\_ (listen) to the radio.

**7-Complete los huecos con alguna de las palabras del recuadro. (1 punto)**

**Used, have, is, has, must, were, going.**

-There \_\_\_\_\_ two vacancies.

-He \_\_\_\_\_ broken the world record.

-We are \_\_\_\_\_ to crash.

-They \_\_\_\_\_ to have a dog and a cat.

-You \_\_\_\_\_ get a visa to travel to Iran.

-He \_\_\_\_\_ going to beat us.

**8-Escriba sobre sus aficiones y cómo pasa el tiempo libre. (2 puntos)**

---

---

---

---

---