



Gobierno
de La Rioja

ANEXO III. CONSEJO ORIENTADOR

CONSEJO ORIENTADOR

DATOS PERSONALES

Apellidos:		Nombre:		Fecha de nacimiento:	
Lugar de nacimiento:		Provincia:		Nacionalidad:	
Domicilio:			Código Postal:		Teléfono:
N.º Racima:			N.º Historial Académico:		

APRECIACIONES SOBRE EL GRADO DE DESARROLLO DEL PROCESO DE LECTOESCRITURA Y EXPRESIÓN ORAL

Lectura	Bajo	Medio	Alto
Comprensión lectora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fluidez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exactitud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escritura	Bajo	Medio	Alto
Grafía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exactitud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lenguaje oral	Bajo	Medio	Alto
Expresión oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bajo: cuando ha alcanzado muy justamente o está en proceso de alcanzar el nivel exigido

Medio: cuando haya alcanzado un nivel suficiente del aspecto valorado.

Alto: ha desarrollado un nivel elevado.

Tras analizar el proceso de lectoescritura del alumno: _____, el equipo educativo considera que su nivel es:

BAJO
MEDIO
ALTO

Observaciones:

PROPUESTA DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA

De acuerdo con las observaciones anteriores, consideramos conveniente la incorporación del alumno al Programa de Apoyo a la Lectoescritura (PAL):

SÍ
NO

TUTOR/A

ORIENTADOR/A EDUCATIVO/A

Fdo:

Fdo: