

El 'pasaporte' será 'sellado' en cada uno de los 'puntos de encuentro' correspondientes del programa, de forma que se entregará toda la documentación en un lápiz USB al final de la jornada, junto con el certificado de asistencia, a quienes tengan todo el pasaporte completo.

Esta propuesta tiene la intención meramente de promover la participación de los asistentes a la jornada entre sí y con las personas que explicarán, a quienes se interesen, los materiales de cada punto de encuentro, mientras se toma un café.

Conversar unos con otros, intercambiar opiniones y promover colaboraciones es uno de los objetivos esenciales de esta jornada.

> El control de la inscripción se realizará el día de la jornada entre las 9:00 y las 9:30. Se ruega respetar este horario.

Jornada gratuita. Inscripciones por riguroso orden de llegada. Para solicitar la inscripción ir a:

http://www.feaps.org/que-hacemos/personas/educacion/jornada-mecd.html









Jornada del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte junto con FEAPS

"Avanzando hacia una educación inclusiva"



13 de mayo de 2014

Salón de Actos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Calle Serrano, 117. Madrid

Metro República Argentina

#### 9:30 Inauguración oficial

Representantes del MECD y de FEAPS.

#### 10:00 Avanzando hacia una educación muy especial Javier Tamarit, FEAPS Confederación.

Sumemos capacidades. Por el derecho a una educación inclusiva Leticia Silvela, Coalición Española Campaña Mundial por la Educación.

## 10:45 50 años de FEAPS por la educación

Beatriz Vega, FEAPS Confederación.

La Educación que gueremos Modelo FEAPS de educación

Miguel Ángel Martín, Fundación Madre de la Esperanza de Talavera de la Reina, Toledo.

**Recursos en relación con el modelo de educación de FEAPS** *Manual de Buenas Prácticas FEAPS en Educación y Documento de Indicadores* Eguzkiñe Etxabe, APNABI, Bilbao.

#### Las familias opinan

Grupo de trabajo de familias de FEAPS con hijos con necesidades educativas especiales en escuelas inclusivas. FEAPS Confederación.

#### 12:00 PUNTOS DE ENCUENTRO (CAFÉ)

#### Recursos para el desarrollo de las escuelas hacia la inclusión

Guía REINE Reflexión Ética para la Inclusión en la Escuela. Eguzkiñe Etxabe, APNABI, Bilbao.

Guía HORA Herramienta de Orientación y Reflexión para la Acción hacia la inclusión. Remedios Orozco, FEAPS Andalucía.

Sistemas EFICACES Evaluación FEAPS del Impacto en Calidad de Vida de los Centros y Servicios. Centros específicos de Educación Especial. Miguel Ángel Martín, Fundación Madre de la Esperanza de Talavera de la Reina, Toledo. Beatriz Vega, FEAPS Confederación.

### Recursos para la acción docente

Educación para personas adultas: Programa CADA Ciudadanía Activa, Derechos y Autodeterminación. Programa Pathways Acceso de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a la educación de personas adultas. Silvia Muñoz, FEAPS Confederación.

Programa RAID Recursos de Accesibilidad e Inclusión Digital. Pascal Ramos, Fundación Instituto San José, Madrid.

Programa VIDA Voluntad para la Inclusión social, el conocimiento y ejercicio de sus Derechos y su Autodeterminación. Teresa Muntadas, Fundación CEDES, Zaragoza. Amparo Turpín, ASSIDO, Murcia.

Programa de formación online para docentes con alumnado con TEA. Javier Tamarit, FEAPS Confederación.

# 13:15 De aquí hacia el futuro deseado

Desarrollos del MECD para una educación inclusiva José Alfredo Espinosa, MECD.

Propuesta para el desarrollo de proyectos piloto de transformación de los Centros Específicos de Educación Especial Javier Tamarit, FEAPS Confederación.

13:50 Clausura de la jornada Representante del MECD. Representante de FEAPS.