

“La donación de sangre beneficia a todos”

Objetivos:

Objetivo Principal

Promover el acercamiento al proceso de la donación sanguínea entre los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria.

Par tal fin, se estructuran unidades didácticas con el objetivo de educar a alumnos sobre la donación sanguínea, impulsar la concienciación sobre la necesidad de ser solidarios y ayudar a que difundan el mensaje en su entorno más cercano. Esta actividad pretende, por una parte, dar a conocer a los alumnos los contenidos relacionados con la donación de sangre y, por otra, que los estudiantes tomen conciencia sobre la importancia que supone que los adultos donen sangre de manera regular.

Objetivos específicos

-Reforzar las competencias, objetivos y contenidos sobre el sistema circulatorio y dar a conocer la importancia de la donación de sangre, el trabajo que se realiza en el Banco de Sangre de La Rioja, la inestimable ayuda de las personas que donan sangre, el destino final de la misma, etc.

-Familiarizarse con el proceso de donar sangre como un acto solidario y de compromiso social.

-Conocer la importancia de la sangre para la vida humana.

-Conseguir sensibilizar y concienciar a las personas que les rodean sobre la necesidad de donar sangre y predisponer a los alumnos a convertirse en futuros donantes.

-Participar, como protagonistas, en una campaña de donación haciendo de la misma un “aprendizaje –servicio”.

-Conocer las características más importantes de la sangre y sus componentes.

-Valorar y entender la necesidad de la donación de sangre como un acto altruista imprescindible cuyo beneficio repercute en el conjunto de la sociedad.

-Concienciar, sensibilizar y formar en lo referente a la donación, utilizando técnicas y recursos educativos del ámbito escolar y social.

-Fomentar entre el alumnado la participación activa, creando conciencia social y ciudadana.

-Confeccionar material para difundir una campaña de donación.

Duración de la actividad:

Una sesión de 100 minutos

Alumnos a los que es dirigida la actividad:

Alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria.

Impartición: Profesionales del Banco de Sangre de La Rioja.

Actividades previas a la realización del curso:

Las actividades se estructurarán en diferentes niveles:

-Fase de formación, en la que los participantes reciben conocimientos relacionados con la sangre, la donación, la promoción y la comunicación de la campaña.

-Fase de creación, en la que los alumnos crean materiales para la promoción de la donación de sangre.

Contenidos de la actividad

1. Por qué es necesario donar sangre para salvar vidas
2. Quiénes pueden ser donantes de sangre
3. ¿Cómo y dónde se puede donar sangre?
4. ¿Qué es la sangre?
5. Grupos Sanguíneos

6. Usos terapéuticos de la sangre

Necesidades para la impartición de la actividad: Aula y proyector.

Metodología

La intervención en el aula ha sido diseñada por un equipo multidisciplinar compuesto por profesionales sanitarios y del ámbito de la comunicación. La duración de cada taller tendrá una duración de 100 minutos, lo que equivale al horario tipo de dos clases. El docente moderará la actividad, potenciando la participación de los alumnos como eje vertebrador de la intervención. El programa será articulado de la siguiente manera:

- Elaboración de diferentes tipos de textos (argumentativos, encuestas, informativos) para investigar, expresar y difundir sus aprendizajes e inquietudes
 - Creación de un espacio donde quede reflejado el proyecto, utilizando imágenes de la página del Banco de Sangre y los trabajos realizados por los alumnos.
 - Personalizar la campaña a través de carteles con logotipos y slogans, concretando fecha y lugar para donar en el entorno del centro educativo.
 - Reunión con las familias de 5º y 6º curso para informarles y solicitar su colaboración.
 - Elaboración de una manualidad para entregar a los posibles donantes o personas que acudan a la unidad móvil los días de la donación.
 - Acudir con los alumnos al lugar donde se ubique la unidad móvil.
-
- Conocimientos. Necesidad y ventajas de la donación sanguínea, desechando los conceptos negativos o catastrofistas (accidentes, enfermedades etc) y primando la donación de sangre como un acto natural y necesario (tales como amar, sentir, pensar, etc).
 - Actitudes. Se considerarán aspectos relacionados con la imagen social de la donación y de la transfusión de sangre y el papel de los grupos de influencia (familia y amigos).

•Habilidades. Se trabajarán a través de la creación de materiales de promoción de la donación de sangre por parte de los propios alumnos.

Evaluación del proyecto

Se evaluarán los siguientes aspectos:

- Evaluación inicial: comprobar el nivel de motivación, intereses y conocimientos de los alumnos como punto de partida del proyecto.
- Evaluación del proceso: seguimiento de la participación de todos los miembros implicados y del tiempo empleado en el proyecto.
- Evaluación final:
 - Valoración del nivel de implicación de los alumnos
 - Valoración de los objetivos conseguidos.
 - Interés y estructuración de las sesiones.
 - Adecuación de los recursos utilizados
 - Valoración del número de donaciones en las fechas previstas o posteriores.
 - Autoevaluación sobre la capacidad de despertar interés por la donación de sangre y la organización del proyecto.