

APRENDIZAJE COOPERATIVO

AC/CA

*Cooperar para Aprender/
Aprender a Cooperar*



**COMPAÑÍA DE MARÍA
LA ENSEÑANZA**

Compañía de María Colegios de España.
Equipo Directivo de Logroño.

Coordinadores: Roberto Estepa (Infantil y Primaria),
Susana Bartolomé (E.S.O.).

63 profesores.
1.001 alumnos.



INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo de la Compañía de María tiene su origen en Juana de Lestonnac, quien fundó la Orden en 1607. Sus líneas pedagógicas están impregnadas por el humanismo cristiano de Miguel de Montaigne, su tío materno, célebre filósofo francés, autor de Los Ensayos filosóficos, varios de los cuales están dedicados a la Educación y que se caracterizan por su visión innovadora y de plena vigencia.

Nuestro Proyecto se ve impulsado por una serie de principios que se hacen presentes y contextualizan en cualquier tiempo y lugar y que se concretan a su vez en cuatro Líneas Pedagógicas que vertebran nuestra práctica educativa.

Todos estos principios nos llevan a implantar en nuestro Centro una serie de Proyectos y Planes pedagógicos que tratan de dar respuesta a una escuela del siglo XXI. Trabajamos por una educación integral que contribuya a la formación de ciudadanos comprometidos y activos, capacitados académica y personalmente para dar respuestas proactivas a los retos que tengan que afrontar y asumir.



EL PROYECTO AC/CA

La implantación se está llevando a cabo en todas las etapas educativas, desde E. Infantil a E. Secundaria. Para ello, partimos de la necesidad de formación del profesorado que se está realizando en colaboración con la Universidad de Vic.

Dos profesores reciben la formación directa y a su vez forman a la totalidad del Claustro. Los docentes aplican las pautas y los procedimientos con los alumnos en el aula.

El Plan consta de tres etapas:

- Implantación (Curso 12/13)
- Consolidación (Curso 13/14)
- Generalización (Curso 14/15)

La autoevaluación y evaluación tanto de los profesores como de los alumnos son fundamentales para establecer indicadores de mejora.



OBJETIVOS DEL PROYECTO AC/CA

Plan de Acción Tutorial

- Posibilitar la cohesión del grupo clase, propiciando el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y el conocimiento mutuo.
- Favorecer la convivencia al establecer unas relaciones basadas en el respeto, la solidaridad, la ayuda mutua, y la apertura a la diferencia.
- Propiciar un clima de confianza que fomente la cooperación y la toma de decisiones y acuerdos consensuados.
- Fortalecer la autoestima de cada alumno al hacerle consciente de la importancia e incidencia de su aportación personal en el grupo.
- Fomentar la participación activa.



Aprendizaje

- Convertir al grupo clase en una comunidad de aprendizaje.
- Utilizar el trabajo en equipo como recurso de enseñanza-aprendizaje.
- Favorecer en los alumnos la capacidad de aprender enseñando. Compartir recursos, habilidades y conocimientos.
- Reforzar el trabajo en CBBB (Competencia para aprender a aprender, Autonomía e iniciativa personal, tratamiento de la información y competencia digital...)
- Favorecer un aprendizaje significativo que posibilite la aplicación práctica de los conocimientos y la resolución de problemas.
- Facilitar la atención a la diversidad de los alumnos en el aula.
- Establecer la autoevaluación personal/ grupal y la evaluación, tanto del proceso como del resultado final, propiciando el análisis y el sentido crítico.



VALORACIÓN Y CONCLUSIÓN

En nuestro tercer curso de desarrollo del Proyecto valoramos muy positivamente los resultados cualitativos, tanto en el aspecto tutorial como curricular. Nos ha aportado herramientas que han mejorado nuestra práctica docente y la coordinación del propio Claustro.

Se han creado dinámicas que han ayudado al desarrollo de UDIs y Proyectos de Centro y que han favorecido las relaciones interpersonales de los alumnos y una forma de trabajo más autónoma, en la que el profesor se ha convertido en un mediador y ellos en agentes activos de su propio proceso de aprendizaje.