



CEIP. San Prudencio ALBELDA DE IREGUA

“A CONVIVIR, CONVIVIENDO”

CONTEXTO SOCIO-EDUCATIVO:

Albelda (3200 Hab.) Rural e industrial

–Aumento de población:

burbuja inmobiliaria, Inmigración y minorías étnicas.

Centro: 16 Unidades – Alumnos: 300 –Maestros: 31

PEC: integrador – plural – innovador - democrático -

plurilingüe – comprometido – Paz y no violencia.

PED: gestión pedagógica y administrativa

OBJETIVOS:

- Fomentar la convivencia.
- Prevenir los conflictos.
- Favorecer la implicación de las familias.

PRINCIPIOS:

- A todos entre todos.
- A convivir, conviviendo.
- Interculturalidad y mestizaje.
- Solidaridad y tolerancia.
- Reflexión-acción.
- Implicación de familias.
- Solución de conflictos: diálogo.

OBJETIVOS:

- Fomentar la convivencia.
- Prevenir los conflictos.
- Favorecer la implicación de las familias.

A NIVEL DE AULA:

- Clima: Motivación - Respeto – Confianza -
Metodología Activa – Ayuda - Diálogo
- Cohesión grupal: Grupos – Tertulias – Asamblea -

INCLUSIÓN: 2005/06:

- PAD
- Plan de convivencia
- Acogida alumnado inmigrante
- Acogida profesorado
- Proyectos: ÁRABE – PROA – FONDO – ALBELDA GLOBAL –
WILLY FOG - MEDIACIÓN
- Acción tutorial

INNOVACIÓN:

- Centro piloto bilingüe
- PILC
- Radio Albaida
- Periódico escolar: “SON PALABRAS”
- Huerto escolar e invernadero
- CLIC
- Educación emocional
- Conoce La Rioja
- Plan lector: Leones de Albaida

PREVENCIÓN: PLAN DE CONVIVENCIA

- Jornadas de acogida
- Sistema de disciplina: Cuadernos
- Proyecto recreos
- Guía para llevarse bien

A NIVEL DE AULA:

- CLIMA: Motivación - Respeto – Confianza -
Metodología Activa – Ayuda - Diálogo
- COHESIÓN GRUPAL: Grupos – Tertulias – Asamblea

PARTICIPACIÓN:

- Familias
- Vocales
- Escuela de padres
- Jornadas culturales y conmemorativas
- Familias Leonas
- Almuerzo saludable

CONCLUSIONES: “ESCUELA DE ÉXITO”

- PLAN DE CENTRO: “GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA”
- PROFESORADO FORMADO Y “MOTIVADO”
- LLEGA A “TODO EL ALUMNADO”
- IMPLICA A “TODA LA COMUNIDAD”



Gobierno
de La Rioja

Educación, Cultura
y Turismo

